

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

**ITSASONDO
UDALEKU
IREKIAK 2021**

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

- 1. Proiektua**
- 2. Partaideak**
- 3. Programazioa**
- 4. Material zerrenda**
- 5. Kontingentzi plana**
- 6. Eguneroko balorazio fitxa**
- 7. Udalekuetako balorazio orokorra**
- 8. Memoria ekonomikoa**

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

PROIEKTUA



UDALEKUAK 2021 ITSASONDO

1. Helburuak
2. Metodologia
3. Baliabideak
4. Partehartzaileak
5. Kronograma

1. Helburuak

Udalekuetan burutuko diren ekintzak, gazteri lantaldeak buruturiko hausnarketan ezarritako hiru printzipioak kontuan izanda garatuko dira:

- Herri identitatea
- Guztion herria
- Herriak herriarentzat

Udaleku ireki hauen helburua zehatzak honako hauek izango dira:

1. Herriko haurrei opor garaian aisialdi hezitzaile bat eskaintzea.
2. Opor garaian Euskararekin harremana galdu ez dezaket, euskarazko aisialdia eskaintzea.
3. Gozamenerako eta jolaserako aukerak eskaintzea.
4. Bizikidetzaren eta berdintasuna sustatzea.
5. Autonomia pertsonalaren garapenean laguntzea.
6. Partehartzean trebatzea.
7. Aniztasunean oinarritutako inklusioa lantzea.

Antolatuko den programaketa helburu zehatz hauen baitan prestatu, garatu eta baloratuko dira.

2. Metodologia

Orain arteko udalekuak guraso elkarteak sustatu eta elkarte batek kudeatzen zituen. Orain elkarte horrek bere jarduna eten duenez eta udalak urtean zehar aisialdi jarduerak antolatzeke bi hezitzaile kontratatzeke prozesua martxan jarri



duenez, elkarlanean burutuko dira udaleku hauek, honako zehaztapen hauekin burutuko dira:

- Udaleko gazteria-kultura arloko Nerea Manzisidor, izango da udal ordezkaria.
- Guraso elkarteko kideak, Jaione Castrillo eta Mikel Solis izango dira udalekuetarako ordezkariak.
- Burutzen diren bileretan zehaztuko dira bakoitzaren lanak eta ardurak eta hauek bete beharko dira.
- Kronograman zehazturiko bilkuretan parte hartu beharko dute.
- Gastuak udalaren esku joango dira.
- Guraso elkarteak udalarekin duen hitzarmenean jasoko du, udalekuen antolaketa parte hartu duela.
- Hezitzaileak kontratzean udalekuen antolaketa bilera hauetan parte hartu beharko dute.
- Ezustean, lan poltsa hori osatuko ez balitz, ahalik eta azkarren bestelako erabakiren bat hartu beharko litzateke (beste enpresa bat kontratatzea, kontratazio zuzena egitea, herriko gazte batzuk kontratatzea...)

3. Baliabideak

3.1 Baliabide pertsonalak

- Udaleko gazteria-kultura arloko Nerea Manzisidor, izango da udal ordezkaria.
- Guraso elkarteko kideak, Jaione Castrillo eta Mikel Solis izango dira udalekuetarako ordezkariak.
- Sortutako taldeen arabera zehaztuko da begirale kopurua, praktiketako pertsonaren bat egotea baloratu (errefortzu modura)
- Gaztedi lantaldea

3.2 Baliabide materialak

- Udalak bere esku dituen baliabide guztiak jarriko ditu udaleku hauek garatzeko (espazioak barne), zein material eta noiz behar den jasoko duen eskaera orria aurkeztu beharko udalean.
- Ekintzak garatzeko beharrezko materialak, hauek zehaztean erosiko dira.

4. Partehartzaileak

3-12 urte bitarteko, Itsasondoko haurrek parte hartuko dute udalekuetan. 3 urteak beteak izan beharko dituzte udalekua asten denerako.



Bi talde egitea aurre ikusten da, bakoitzak bere programazio adinera egokitu eta zehatza izateko. Izen ematearen arabera zehaztu daiteke baino 3-6 urte eta 7-12 urte izatea aurre ikusten da.

1 taldea: 2018, 2017, 2016, 2015

2 taldea: 2014, 2013, 2012, 2011, 2010, 2009



5. Kronograma

ITSASONDO 2021 UDALEKUAK KRONOGRAMA

ZER	ZERTARAKO	NOIZ	ZEINEK
1. Bilera	Udalekuen egitasmoa definitzea	Otsailak 23	Udala ordezkaria + guraso elkartea
2. Bilera	Begiraleak/ elkartea zehaztu, lanak zehaztu Kuotak zehaztu Zabalkunde bitartekoak	Marxoak 23	Udala ordezkaria + guraso elkartea
Udalekuen zabalkundea	WEB , eskola, prentsa berri emateko	Maiatzak 10-21	Udal ordezkaria
Izen ematea		Maiatzak 24- Ekainak 4	Udala ordezkaria + guraso elkartea
Taldeak osatu		Ekainak 7tik-11ra	Udala ordezkaria + hezitzaileak
Programazioa zehaztu		Ekainak 14tik-18ra	Hezitzaileak (Udal ordezkaria)
3. Bilera		Ekainak 15	Udala ordezkaria + GE+ Hezitzaileak
Materiala erosi		Ekainak 21tik-25ra	Guraso elkartea? Hezitzaileak
UDALEKUAK		Ekainak 28- Uztailak 23	Hezitzaileak eta Haurrak
Udalekuen balorazioa		Uztailak 30 bitarte	Hezitzaileak (Udal ordezkaria)
Udalekuen balantze ekonomikoa		Uztailak 30 bitarte	Udal ordezkaria
4. Bilera		Uztailak 27	Udala ordezkaria + GE+ Hezitzaileak



JARDUERAREN ADIERAZPENA

ENTITATEAREN DATUAK / DATOS DE LA ENTIDAD

Erakunde edo Elkarte La Asociación o Entidad	ITSASONDOKO UDALA	IFZ/IFK NIF/CIF	P2009200C	
Helbidea Domicilio	NAGÜSIA	zenb. nº	24	P.K. C.P.
Probintzia Provincia	GIPUZKOA	Herria Localidad	ITSASONDO	
Tfnoa Tfno	943881170	Faxa Fax		

ARDURADUNAREN DATUAK / DATOS DEL/A RESPONSABLE

Jardueraren arduraduna Responsable de la actividad D./Dña	NEREA MANZISIDOR			
NA DNI	72462595Z	Kalea Domicilio	NAGUSIA 24	zenb. nº
Probintzia Provincia	GIPUZKOA	Herria Localidad	ITSASONDO	
Tfnoa Tfno	688625468	E-posta Email	maddi_alberdi@hotmail.com	

JARDUERA / ACTIVIDAD

Jakinerazten du Comunica que va a realizar del	2021-06-28	tik al	2021-07-23	ra bitartean
Kanpamendua Campamento	X	Udalekua Colonia		Auzolandegia Campo de trabajo
Egingo duela honako tokian En el lugar denominado	ITSASONDOKO HERRIAN		Herria Localidad	ITSASONDO
Jabearen izaena Nombre del propietario/a D/Dña	ITSASONDOKO UDALA			
Lekurik dagoen Udalerria edo Administrazio Batzarra Que pertenece al ayuntamiento o Junta Administrativa			Esan kanpamenduan surik egiten duzuen Indicar si hareis fuego en el campamento	NO / EZ

PARTE HARTZAILEAK / PARTICIPANTES

Parte hartzaile kopurua guztira Número total de participantes	36				
Neska-mutilak Chicos/as	30	Zaharrenaren adina Edad del/a mayor	12	Gaztearena Del/a menor	4
		Begiraleak Monitores/as	3	Laguntzaileak Personal Auxiliar	3

ERANTXI BEHARREKO AGIRIAK / DOCUMENTACIÓN A ADJUNTAR

COVID-19 Kontingentzia Plana	X	Plan de contingencia COVID19
COVID-19az kutsatzeko arriskua edo kutsatze positiboa dagoen kasuetarako protokoloa	X	Protocolo de prevención y actuación en caso de riesgo de contagio o de contagio positivo por COVID
Jarduerako talde arduradunaren (monitoreak, zuzendariak) zerrenda	X	Listado del equipo responsable de la actividad(monitores, directores)
Denboia libreko tituloen kopia	X	Copia de las titulaciones en tiempo libre
Jardueran parte hartu dutenen zerrenda	X	Listado de participantes en la actividad
Udalaren txostena (Kanpaldietarako bakarrik)		Informe favorable del ayuntamiento (Sólo para acampadas)
Lurren jabearen baimena (Kanpaldietarako bakarrik)		Autorización del propietario del terreno (Sólo para acampadas)
Kontsumoko urari buruzko datuak (kanpaldietarako bakarrik)		Datos sobre el agua de consumo (Sólo para acampadas)
Bertara iristeko bidearen planoak (Kanpaldietarako bakarrik)		Plano de situación y emplazamiento del terreno (Sólo acampadas)



UDA KANPAINA 2021 / ITSASONDO (2009-2017 urtean jaiotakoak) IZEN EMATEA:

HAURRARI BURUZKO DATUAK/ Datos del menor		
1go abizena/ 1.Apellido:	2. abizena/2. apellido:	Izena/ Nombre :
Jaioteguna / Fecha nacimiento		Itsasondon erroldatua/ Enpadronado en Itsasondo: <input type="checkbox"/> Bai /Si <input type="checkbox"/> Ez/ No
GURASOEI BURUZKO DATUAK / DATOS DE LOS PADRES		
1go abizena/ 1.Apellido:	2. abizena/2. apellido:	Izena/ Nombre :
Telefonoa zb./ N° teléfono:	Emaila/ email:	
Ama:	Ama:	
Aita:	Aita:	
Kontutan hartu beharreko zerbait haurraren inguruan:		
Algo a mencionar para tener en cuenta del/ la menor:		

Ordainketak honako kontuan egingo dira **ES31 2095 5073 0210 6002 4675**

umearen izen-abizenak + "UDA KANPAINA 2021" adierazita:

- **GURASO ELKARTE+ URKIPE ESKOLAKO KIDEAK: 100€.**
- **URKIPE ESKOLAKO KIDEAK (guraso elkarteko kideak ez direnak) : 115€**
- **BESTELAKOAK: 135€**

IZEN EMATEA BALIOZKOA IZAN DA AGIRI GUZTIAK ATXIKIZ GERO. Agiri hauek aurkezten ditut:

Ordainketaren agiria Arautegia irakurri dut Umearen Osasun Txartelaren fotokopia Irudi baimena, bai

15/1999 Legea betez, zera jakinarazten dizugu, formulario honetan jasotako datuak "UDA KANPAINA" fitxategian sartuko direla. Fitxategi hau behar bezala aitortua dago Datuen Babeserako Euskal Agentzian eta honen helburua antolaketa eta garapenerako beharrezkoak diren administrazio-lan guztiak egitea izango da. **Datuok ez zaizkio hirugarrenago bati emango espresuki baimenik izan ezean**, 15/1999 Legeak ezarritako balizkoetan eta beste lege batzuek ezarritakoaren baitan izan ezik. Era berean, jakinarazi zure **Sarbide, Zuzenketa, Kontrakotasun eta Baliogabetze eskubideak erabili ditzakezula**, indarrean dagoen legediak ezarritako mugak kontuan hartuz. Horretarako, udaletxeko bulegora jo, legeak ezarri bezala Nortasun Agiriaren kopiaekin batera.

Honekin, eta **kontrakorik adierazi ezean**, ekintzak dirauen bitartean **haurraren irudiak hartzea baimentzen da** (argazkiak edota bideoak). Berauek kartel, liburuxka edota Udalaren web orrian erabili ahal izango dira, **betiere nor den adierazi gabe edota herri mailan, aipatu ekintzaz kanpoko beste edozein helburutarako erabiltzen ez badira behintzat.**

Gurasoaren / legezko ordezkariaren sinadura eta data:

**ITSASONDOKO UDALEKUA****2021 BALORAZIO FITXA**

Data:
Taldea:

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	

REPASATU BIHARKO EKINTZA: Materiala dugun, oharra bidali behar den etb.



Data: 2021-05-12

Partaideak: Jaione, Mikel, Jabi, Anne, Jon eta Nerea

HITZ EGITEKOAK:

1.- Aurreko bileran zehazturikoak.

- Partehartzaileak 3 urteko gelakoetatik hasita izango dira.
- E.28-U.23 izango dira udalekuak.
- 2015ekoak 2. Taldean sartuko dira.

2.- Begiraleak: Aurkezpena.

Praktiketan norbait egoteko aukera aztertu. (txikienen taldean)

Bakoitza zein adin tarterekin egongo den zehaztu.

3-6 urte (2018-2016): zehazteko

7-12 urte (2015-2009): zehazteko

Taldeko haur kopuru mugarik aldundiak? 6-10 haur?

3.-Kuotak zehaztu:

Lehenko urtean 3 aste:

- GURASO ELKARTE+ URKIPE ESKOLAKO KIDEAK: 100€
- URKIPE ESKOLAKO KIDEAK (guraso elkarteko kideak ez direnak) : 115€
- BESTELAKOAK: 135€

~~Aurten proposamena, 4 aste:~~ Berdinak mantendu edo

- ~~• GURASO ELKARTE+ URKIPE ESKOLAKO KIDEAK: 100€~~
- ~~• URKIPE ESKOLAKO KIDEAK (guraso elkarteko kideak ez direnak) :120€~~
- ~~• BESTELAKOAK: 140€~~



4.- Zabalkundea eta izen ematea definitu:

M.10-21

Kartela

Web orrian albistea

Eskolara emaila

Guraso elkartekoak gurasoei

Prentsan berri eman

M.24-Ekainak 4

Izen ematea aurreratu dugu: Maiatzak 14-M.28

Udalan eta online egiteko aukera

E.7-11

Taldeak osatu

E.7-18 Programaketa osatu

5.- Lanen banaketa

Guraso elkarteak:

Zabalkundean lagundu.

Material erosketa?

Izen ematea?

Nerea:

Kontigentzia plana behar bada (izen ematean eskatu)

Izen emate orria egin

Izen emate taula osatu.

Ongizate ordainketak bideratu.

Aldundira dokumentazioa bidali?

Gel-ak etb prestatu.

Materiala lortzen lagundu.

Programazio osatzen lagundu.

Hezitzaileak :

Programazio zehaztu.

Covid formaziorik badago parte hartu.

Wasap taldea sartu.

Material zerrenda osatu, erosi?



6.- Kronograma

ITSASONDO 2021 UDALAKUAK KRONOGRAMA

ZER	ZERTARAKO	NOIZ	ZEINEK
1. Bilera	Udalekuen egitasmoa definitzea	Otsailak 23	Udala ordezkaria + guraso elkarte
2. Bilera	Begiraleak/ elkarte zehaztu, lanak zehaztu Kuotak zehaztu Zabalkunde bitartekoak	Martxoak 23	Udala ordezkaria + guraso elkarte
Udalekuen zabalkundea Izen ematea	WEB, eskola, prentsa berri emateko	Maiatzak 10-21 Maiatzak 14-28	Udal ordezkaria Udala ordezkaria + guraso elkarte
Taldeak osatu		Ekainak 7tik-11ra	Udala ordezkaria + hezitzaileak
Programazioa zehaztu		Ekainak 14tik-18ra	Hezitzaileak (Udal ordezkaria)
3. Bilera		Ekainak 15	Udala ordezkaria + GE+ Hezitzaileak
Materiala erosi		Ekainak 21tik-25ra	Guraso elkarte? Hezitzaileak
UDALAKUAK		Ekainak 28- Uztailak 23	Hezitzaileak eta Haurrak
Udalekuen balorazioa		Uztailak 30 bitarte	Hezitzaileak (Udal ordezkaria)
Udalekuen balantze ekonomikoa		Uztailak 30 bitarte	Udal ordezkaria
4. Bilera		Uztailak 27	Udala ordezkaria + GE+ Hezitzaileak

Kontratua uztailaren 23, ostirala arte izango da, ordurako egingo dugu memoria.

Hurrengo bilera: **EKAINAK 16, ASTEAZKENA 16:30**



Data: 2021-06-16

Partaideak:

HITZ EGITEKOAK:

1.- Izen ematea eta taldekatzeak.

2.- Begiraleak eta praktiketakoak

3.- Metodologia:

- Difusio taldea
- Oharrak bertatik
- Protokoloa

4.- Materiala:

Nerea:

- ✓ Kontingentzia plana behar bada (izen ematean eskatu)
- ✓ Izen emate orria egin
- ✓ Izen emate taula osatu.
- ✓ Ongizate ordainketak bideratu.
- ✓ Aldundira dokumentazioa bidali
- ✓ Gel-ak etb prestatu.
- Materiala lortzen lagundu.
- Programazio osatzen lagundu.

Hezitzaileak :

- ✓ Programazio zehaztu.
- ✓ Covid formaziorik badago parte hartu.
- Wasap taldea sartu.
- ✓ Material zerrenda osatu

Guraso elkarteak:

- ✓ Izen ematea zabalkundea
- Material erosketara

5.- Besteak:



6.- Kronograma

ITSASONDO 2021 UDALEKUAK KRONOGRAMA			
ZER	ZERTARAKO	NOIZ	ZEINEK
1. Bilera	Udalekuen egitasmoa definitzea	Otsailak 23	Udala ordezkaria + guraso elkarteak
2. Bilera	Begiraleak/ elkarteak zehaztu, lanak zehaztu Kuotak zehaztu Zabalkunde bitartekoak	Martxoak 23	Udala ordezkaria + guraso elkarteak
Udalekuen zabalkundea Izen ematea	WEB, eskola, prentsa berri emateko	Maiatzak 10-21 Maiatzak 14-28	Udal ordezkaria Udala ordezkaria + guraso elkarteak
Taldeak osatu		Ekainak 7tik-11ra	Udala ordezkaria + hezitzaileak
Programazioa zehaztu		Ekainak 14tik-18ra	Hezitzaileak (Udal ordezkaria)
3. Bilera		Ekainak 15	Udala ordezkaria + GE+ Hezitzaileak
Materiala erosi		Ekainak 21tik-25ra	Guraso elkarteak? Hezitzaileak
UDALEKUAK		Ekainak 28- Uztailak 23	Hezitzaileak eta Haurrak
Udalekuen balorazioa		Uztailak 30 bitarte	Hezitzaileak (Udal ordezkaria)
Udalekuen balantze ekonomikoa		Uztailak 30 bitarte	Udal ordezkaria
4. Bilera		Uztailak 27	Udala ordezkaria + GE+ Hezitzaileak
<p>Hurrengo bilera: UZTAILAK 28, ASTEAZKENA 16:30 (Nerea eta guraso elkarteak)</p>			



Data: 2021-06-23 10:00etan

Partaideak:

HITZ EGITEKOAK:

1.- Aurrelanak

- Difusio taldea
- Programazio zabalkunderako
- Material bilketa
- Zein begirale zeinekin
- Protokoloa irakurri begiraleak

2.- Eguneko programazioa

- Prestaketa 9:30/10:00- 13:00/13:30?
- Topalekua, talde bakoitzak 1 lekua.
- Zuen bilgunea: haur txokoa
- Arduradun bat astero tenperatu hartzeko.
- Begirale bakoitzak bere kit-a: gel-a eta botikina
- Haur txokoa goinontzekoak; musukoak, eskularruak, haurren fitxak

3.- Metodologia:

- Difusio taldea
- Oharrak bertatik elebietan
- Protokoloa+ programazioa lehen wasapean
- Balorazio fitxa

4.- Materiala:

5.- Programazioari errepassoa (falta dena ondo zehaztu)

6.- Kontuan izatekoak:

Eredua zuek zarete, kontuz hitz sexistekin, iraineekin edo hitz itsusiekin (birao)
Lan hau dinamikoa behar du izan eta ordu horietan zuen hoberena ematea eskatuko nizueke.
Denbora libreko denbora gutxi, tartekak bai baino ez dinamika osoa jolasean parkean.

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

PARTAIDEAK

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021 PARTAIDEAK

BEGIRALEA:

ZB	IZEN ABIZENAK	JAIOTZE DATA	TELEFONOAK	GURASOEN IZENAK	AIPAMENIK
1	Diana Ima	06-05-16	602879100/602181675	Vivian Masones	
2	Eider Sanchez Gonzalez	02-03-17	630081800/657729135	Jose Antonio/ Marta	Joana zaintzailearekin etorriko da
3	Ekhi Aranburu Castrillo	09-01-17	652732862/677983053	Borja/ Jaione	
4	Enara Adurriaga Armendariz	23-05-17	660434986/679745384	Iñigo/Irune	
5	Enez Izquierdo Irastorza	13-03-17	685737208/660144575	Gotzon/ Leire	
6	Hegoa Sodupe Plazaola	20-01-17	657732336/645720376	Ekain/ Ane	
7	Iuri Etxeberria Fernandez	21-11-17	696915294/625704259	Kike/ Jone	
8	Manex Manso Medina	28-06-17	630375276/665723644	Juanma/ Naiara	
9	Markel Serrano Gaztañaga	21-04-17	619244073/ 645713224	Iban/Mirari	
10	Mohamed Meissa Ngom	27-12-16	632104737/602069497	Ibou Ngom	

BEGIRALEA:

ZB	IZEN ABIZENAK	JAIOTZE DATA	TELEFONOAK	GURASOEN IZENAK	AIPAMENIK
1	Imane Chennaoui	05-05-09	672725571	Fatna	
2	Noa Iturrioz Martinez	27-12-10	628628356	Xabi/Emma	
3	Desmond Ima	18-12-10	602879100/602181675	Vivian Masones	
4	Maddi Diaz Fernandez	23-10-10	626421556/669874370	Aitor/ Jaione	
5	Aiora Solis	24-09-11	615781094/646728785	Mikel/Aitziber	Asmatikoa
6	Mara Aldasoro Telleria	07-02-11	630792306/679308117	Unai/ Leire	
7	Euri Etxeberria Irazusta	10-02-11	660947839/688666629	Danel/Aitziber	
8	Helene Reyes Diego	29-01-12	657700943	Mari Carmen/ Jon Mikel	
9	Joane Diaz Artola	05-11-12	676297877/639207068	Jabi/ Alaitz	
10	Desire Masones	10-07-12	602879100/602181675	Vivian	

BEGIRALEA:

ZB	IZEN ABIZENAK	JAIOTZE DATA	TELEFONOAK	GURASOEN IZENAK	AIPAMENIK
1	Doha Chennaoui	25-02-13	672725571	Fatna	
2	Aiuri Sodupe	28-02-13	657732336/645720376	Ekain/ Ane	
3	Maddi Lizaso Sarasola	08-07-13	609238628/627177354	Oskarbi/ Sonia	
4	Maule Etxeberria Irazusta	31-12-14	660947839/688666629	Danel/Aitziber	
5	Xuban Adurriaga Armendaritz	15-05-14	660434986/679745384	Iñigo/Irune	
6	Quality Richard	07-03-14	631623069	Patience	
7	Aiert Solis	14-01-14	615781094	Mikel/	
8	Inhar Iraola Etxeberria	05-10-14	653733283/696757352	Aitor/ Nagore	
9	Intza Agirre San Sebastian	19-03-14	618327532/661037159	Unai/Yoli	
10	Oinatz Aranburu	11-03-15	677983053/652732862	Borja/ Jaione	



ITSASONDOKO
UDALA



GIZARTE ZERBITZUEN PROPOSAMEN TXOSTENA 2021 UDALEKU IREKIAK

2021 urtean udaleku irekietan izena emateko epea irekitzearekin batera, zailtasun ekonomikoak dituzten familiei eta euren haurrei aisialdia euskeraz eta herriko gainontzeko hurrekin batera partekatzea positiboki baloratzen denean, hauen ordaintze tasa udalak bere gain egitea proposatzen da.

7 haur identifikatu dira behar hauekin eta euren familiak udaleku irekietan partehartzeko nahia agertu dute. Hauek dira haur eta familiak, baita proposatutako dirulaguntzen kopurua ere:

Familiaren identifikazioa	Umearen identifikazioa	Proposatutako dirulaguntzaren kopurua
A09612660	Ez dauka	100€
	A06006593	100€
	Y4215749R	100€
A01617170	Y5394164B	100€
X4167120A	Y3877823Z	100€
X1595405X	Y2927817T	100€
	Y0619487L	100€

Hau horrela, $100 \times 7 = 700€$ ko laguntza ekonomikoa onartzea proposatzen da Gizarte Zerbitzuetatik.

Itsasondo, 2021-05-21

Bihotza Esnaola

Itsasondoko Gizarte Langilea.

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

PROGRAMAZIOA

UDALEKUAK 2021

HH (4-5 URTE) URTEKOEN PROGRAMAKETA// PROGRAMACIÓN

	AST/LUN	AST/MAR	AST/MIÉ	OST/JUE	OST/VIE
28-2	Jolasak/Juegos KARPETA ESKULANA manualidad, carpeta	Jolasak/Juegos ACROSPORT	Jolasak/Juegos IPUIN KONTAKETA Cuentacuentos	Jolasak/Juegos MUGIKORTASUN JOLASAK Juegos de movilidad	Jolasak/Juegos UR JOLASAK Juegos de agua
5-9	Jolasak/Juegos HAZI LANDAKETA Plantar semillas	Jolasak/Juegos UR JOLASAK Juegos de agua	Jolasak/Juegos ZEZEN MASKARAK Mascaras de toros	Jolasak/Juegos AURPEGI MARGOKETA Pintacaras	Jolasak/Juegos MURALA Mural
12-16	Jolasak/Juegos ALTXORRAREN BILA En busca del tesoro	Jolasak/Juegos GATZ POTEAK Pintar sal	Jolasak/Juegos MOZORRO EGUNA Dia del disfraz	Jolasak/Juegos ANIMALIAK SORTZEN ESKULANA Manualidad	Jolasak/Juegos ARGAZKI MARKOA ESKULANA Manualidad
19-23	Jolasak/Juegos KAMISETA MARGOKETA Pintar camisetas	Jolasak/Juegos UR JOLASAK Juegos de agua	Jolasak/Juegos ORDIZIKO AZOKARA Salida a la plaza de Ordizia	Jolasak/Juegos MURALA Mural	Jolasak/Juegos ARGAZKI MARKO LIP DUB Marco de fotos Lip dub

1. SARRERA

Itsasondoko udalekuetan 6 hezitzaile gara; Ane, Anne, Inge, Jon, Laida eta Naroa. Honako txosten honetan; ordutegia, taldea (haur kopurua) eta egunean burututako ekintzak eta jolasak adieraziko dira, **programaketa** alegia.

Ordutegiaren inguruan, hezitzaileok 9:00-13:00 bitartean aritu gara lanean. Haurrak, berriz, 10:00-13:00etara. Egunaren hasieran, 10:00-10:30 bitartean haur bakoitzari ongi etorria egin eta **modu askean jolastu, marraztu edo dantzatzeko** tarteak izango dute. Ondoren **ekintza txikiren** bat egingo dugu eta 11:00etan **hamaiketako** egingo dugu. Hamaiketakoaren ostean, egun gehienetan **parkera** joango gara eta bertan jolasen bat egingo dugu 13:00ak arte.

2. KRONOGRAMA

		Ekainak 28, astelehena	Ekainak 29, asteartea	Ekainak 30, asteazkena	Uztailak 1, osteguna	Uztailak 2, ostirala
1.astea	10:00-10:30	Ezagupen jolasak	Marrazketa/ dantza	Marrazketa/ dantza	Marrazketa/ dantza	
	10:30-11:30	Karpeta	Acrosport	Ipuin-kontaketa	Jolasak	UR JOLASAK (edo bestela animalia eguna)
	11:30-13:00	Parkera joan, hamaiketakoa eginez.	Estatua joko (musika uztartuz, eta musika gelditzean, denok dantza egiteaz gelditu)	Parkera joan, hamaiketakoa eginez.	Parkean jolastu + "lehoi baten bila noa"	
		Uztailak 5, astelehena	Uztailak 6, asteartea	Uztailak 7, asteazkena	Uztailak 8, osteguna	Uztailak 9, ostirala
2.astea	10:00-10:30	Marrazketa/ dantza	Marrazketa/ dantza	Marrazketa/ dantza	Marrazketa/ dantza	Marrazketa/ dantza
	10:30-11:00	Difistak landatu	UR JOLASAK (edo bestela natura eguna)	Zezenen maskarak egin eta periodikozko txurroa	Aurpegiak margotu	Murala (eskuekin etc.)
	11:30-13:00	Parkera joan, hamaiketakoa egin eta jolastu	- hostoak eta loreak bildu - markoa egin	Parkean jolastu eta harrapaketa jolasak	Plazan jolasak	Frontoian jolasak

		Uztailak 12	Uztailak 13	Uztailak 14	Uztailak 15	Uztailak 16
3. astea	10:00-10:30	Marrazketa/dantza	Marrazketa/ dantza	Marrazketa/ dantza	Marrazketa/ dantza	UR JOLASAK (edo bestela mitologia eguna)
	10:30-11:00	Altxorraren bila	Gatz flaskoak	Mozorro eguna: antzerkia edo dantza prestatu	Arrautza kaxekin eskulanak, animaliak sortzeko	
	11:30-13:00	Parkera joan eta hamaiketakoa egin, jolasu	Ipuin-kontaketa (hatzarekin liburua ukitu)	Parkera joan eta hamaiketakoa egin eta jolasak	Parkera joan, hamaiketakoa egin eta jolasu	
		Uztailak 19	Uztailak 20	Uztailak 21	Uztailak 22	Uztailak 23
4. astea	10:00-10:30	Marrazketa/ dantza	Marrazketa/ dantza		Marrazketa/ dantza	Marrazketa/ dantza
	10:30-11:00	Kamisetak egin	UR JOLASAK (edo birziklapen eguna)	Ordiziako azoka	Murala	Argazki markoa Lip dub grabaketa.
	11:30-13:00	Parkera joan, hamaiketakoa jan eta jolasak			Herri kirolak	Aurpegiak margotu plazan jolasak

3. EGUNEKO PROGRAMAKETA

3.1. LEHENENGO ASTEA

EKAINAK 28, astelehena	
Eguneko ekintzak	Elkar ezagutzeko jolasak, karpeta ren sorrera, parkea
Helburuak	<p>Elkar-ezagutzeko jolasak</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ongi pasatzea➤ Errespetatzea➤ Elkar ezagutzea➤ Arauak zein diren ohartzea➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea➤ Parekidetasuna lantzea <p>Karpeta</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Kontzentrazioa lantzea➤ Materialekin esperimentatzea➤ Alderdi artistikoa garatzea <p>Parkea</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ongi pasatzea➤ Jolas librean aritzeko gaitasuna garatzea➤ Harremanak lantzea
Eguneko antolaketa	Goizeko ordubetexoan elkar ezagutzeko jolasak egiten aritu ondoren, hamaiketakoa egin dugu. Hamaiketakoa egin ondoren, udalekuetan egingo ditugun lanak gorde ahal izateko karpeta koloretsu eta polit bat sortuko ditugu. Hau dena behin eginda, parkera joango gara, jolas librean aritzera.
Materiala	<ul style="list-style-type: none">● Kartulinak + Margoak● Soka● Koloretako zelaia + Gometxak● Goraizeak● Orri txuriak + Marrazkiak

EKAINAK 29, asteartea**Eguneko ekintzak**

Marrazketa/dantza + Acrosport + Estatua jolasa

Helburuak**Marrazketa/dantza**

- Esperimentazioa lantzea
- Alderdi artistikoa lantzea
- Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea

Acrosport

- Ongi pasatzea
- Talde-lanean aritzea
- Alderdi kinestesikoa lantzea
- Parekidetasuna lantzea

Estatua jolasa

- Ongi pasatzea
- Erritmoak lantzea
- Gorputz adierazpena eta autoezagutza lantzea
- Bakarka zein taldeka aritzeko gai izatea

Eguneko antolaketa

Lehenengo tartean dantzatzeko edo marrazteko tarteko bat izango dute, egun bakoitzean nahi dutena egiteko. Ondoren gorputzarekin jolasean hasiko gara eta guztion artean hezitzaileak adierazitako figurak osatzen ahaleginduko gara. Hau amaitu ostean hamaiketako jan eta denbora libre pixka baten ostean estatua jolasa egingo dugu etxera joateko ordua heldu artea.

Materiala

- Musika altaboza
- Orri txuriak/marrazkiak
- Margoak

EKAINAK 30, asteazkena	
Eguneko ekintzak	Marrazketa/dantza + ipuin kontaketa + parkea
Helburuak	<p>Marrazketa/dantza</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperimentazioa lantzea ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea <p>Ipuin kontaketa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Arreta mantentzea ➤ Sormena lantzea ➤ Euskara sustatzea ➤ Parte-hartzea <p>Parkea</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Jolas librean aritzeko gaitasuna garatzea ➤ Harremanak lantzea
Eguneko antolaketa	Lehenengo tartean dantzatzeko edo marrazteko tarteko bat izango dute, egun bakoitzean nahi dutena egiteko. Ondoren dinamika aldatu eta ipuin bat kontatuko diegu, parte-hartzea eta dinamikoa izango dena. Honekin amaitzean hamaiketako jango dugu, gauden lekuan edo parken. Ondoren parkera joango gara eta jolas librean jardungo dira edo jolasen zerrendako baten bat egingo dugu.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Musika altaboza ● Orri txuriak/marrazkiak ● Margoak ● Ipuin parte-hartzaile eta dinamiko bat bilatu

UZTAILAK 1, osteguna	
Eguneko ekintzak	Marrazketa + jolasak + parkean "lehoi baten bila noa" abestu
Helburuak	<p>Marrazketa/dantza</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperimentazioa lantzea ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaraztea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea <p>Parkea + "lehoi baten bila noa"</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Jolas librean aritzeko gaitasuna garatzea ➤ Harremanak lantzea ➤ Kantu zaletasuna sustatzea ➤ Abesteko lotsa alde batera uztea ➤ Euskara sustatzeko
Eguneko antolaketa	Lehenengo tartean dantzatzeko edo marrazteko tarteko bat izango dute, egun bakoitzean nahi dutena egiteko. Ondoren jolas antolatuak egingo ditugu eta jolasen zerrendatik hautatuko dugu egun honetan zein egingo dugun zehazki. Jolasekin amaitzerakoan hamaiketako egin eta denbora librearekin amaitu ondoren kantu jolas bat egingo dugu etxera joateko ordu iritsi arte.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> • Musika altaboza • Orri txuriak/marrazkiak • Margoak • JOLASAREN ARABERAKO MATERIALAK

UZTAILAK 2, ostirala	
Ekintza	Ur jolasak
Helburuak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freskotasuna sentitzea, beroari aurre egin ahal izateko ➤ Ongi pasatzea ➤ Talde jolasetan talde-kohesioa indartzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea ➤ Ez haserretzea ➤ Bakoitzaren nahiak errespetatzea
Eguneko antolaketa	Gaurkoan, bero handia eta eguraldi ona egingo duenez, ur jolasak egitea erabakiko dugu. Horretarako, magera bat erabiliko dugu eta elkar bustiko dira. Horretaz gain, bomba, pañuelito globokin (eta gero elkarri globoa botatzen), tabla deslizante.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Mangera ● Regaderak? ● Puxikak ● Baldeak ● Pankarta plastikoak

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/juegos-para-ninos/10-juegos-con-agua-para-el-verano/>

3.2. BIGARREN ASTEA

UZTAILAK 5, astelehena	
Ekintza	Marrazketa/dantza, dilista landaketa, parkea
Helburuak	Marrazketa/dantza <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperimentazioa lantzea

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea <p>Dilista landaketa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperimentazioa lantzea ➤ Natura ezagutzea ➤ Pazientzia lantzea <p>Parkea</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Jolas librean aritzeko gaitasuna garatzea ➤ Harremanak lantzea
Eguneko antolaketa	Lehenengo tarteetan dantzatzeko edo marrazteko tarte bat izango dute, egun bakoitzean nahi dutena egiteko. Ondoren dilistak landatuko ditugu yogur potoetan. Jolasekin amaitzerakoan hamaiketako egin eta denbora librearekin amaitu ondoren kantu jolas bat egingo dugu etxera joateko ordu iritsi arte.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Dilistak ● Yogur potoak ● Kotoia ● Musika altaboza ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak

UZTAILAK 6, asteartea	
Ekintza	Ur jolasak
Helburuak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freskotasuna sentitzea, beroari aurre egin ahal izateko ➤ Ongi pasatzea ➤ Talde jolasetan talde-kohesioa indartzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea

	➤ Ez haserretzea
Eguneko antolaketa	Gaurkoan, bero handia eta eguraldi ona egingo duenez, ur jolasak egitea erabakiko dugu. Horretarako, magera bat erabiliko dugu eta elkar bustiko dira. Horretaz gain, bomba, pañuelito globokin (eta gero elkarri globoa botatzen), tabla deslizante.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Mangera ● Regaderak? ● Puxikak ● Baldeak ● Pankarta plastikoak

UZTAILAK 7, asteazkena SAN FERMIN	
Ekintza	Marrazketa/dantza + maskarak eta txurroen eskulana + harrapaketa jolasak
Helburuak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperimentazioa lantzea ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea ➤ Euskal festak ezagutzea.
Eguneko antolaketa	Goiza hasteko dantzarako eta marrazketarako tarteak izango dute haurrek, egunari hasiera emanez. San Fermin festei hasiera emateko, zezenen maskarak koloreztatu eta egunkariarekin txurroak egingo ditugu, gerora parkean amaiketakoarekin batera, korrika saio bat egiteko San Ferminak irudikatuz.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak ● Altaboza ● Egunkaria ● Zezen aurpegiko fotokopiak.

UZTAILAK 8, osteguna

Ekintza	Marrazketa/dantza + aurpegiak margotu + jolasak
Helburuak	Marrazketa/dantza <ul style="list-style-type: none">➤ Esperimentazioa lantzea➤ Alderdi artistikoa lantzea➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea Aurpegiak margotu <ul style="list-style-type: none">➤ Umeek ongi pasatzea➤ Nahi duenak, bere aurpegia margotzea➤ Alderdi artistikoa erakustea Jolasak
Eguneko antolaketa	Goizari hasiera emateko dantzarako eta marrazketarako tartea izango dute hurrek, egunero bezala. Ondoren, hurrei orokorrean aurpegiak margotzea gustatzen zaienez, egun hau horretarako baliatuko dugu, hauen aurpegietan animalia ezberdinak margotuz.
Materiala	<ul style="list-style-type: none">● Margoak (aurpegirako)● Margoak (marrazkiak egiteko)● Orri txuriak/marrazkiak

UZTAILAK 9, ostirala

Ekintza	Marrazketa/dantza + murala + jolasak
Helburuak	Marrazketa/dantza <ul style="list-style-type: none">➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea➤ Alderdi artistikoa lantzea➤ Esperimentazioa lantzea

	<p>Murala</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adierazpen artistikoa ➤ Sentipenak adieraztea ➤ Herriari zerbait eskaintzea <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaraztea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Lehenengo tartean dantzatzeko edo marrazteko tarteko bat izango dute, egun bakoitzean nahi dutena egiteko. Ondoren murala egingo dugu herrian, paretaren bat apaindu eta haiek ere herriarentzat zerbait egin dezaten. Honekin amaitzean parkera joan, hamaiketakoak jan eta jolasen zerrendatik hautatutako jolas bat egingo dugu, haurrek eskatzen dutenaren arabera.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak ● Altaboza ● Paper txuri handia ● Tenperak

UZTAILAK 12, astelehena	
Ekintza	Marrazketa/dantza + altxorraren bila + jolasak/hamaiketakoak
Helburuak	<p>Marrazketa/dantza</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Esperimentazioa lantzea ➤ Talde kohesioa lantzea

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Taldean jolasten ikastea ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratztea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Lehenengo tartean dantzatzeko edo marrazteko tartea izango dute, egun bakoitzean nahi dutena egiteko. Marrazkiak eta dantza saioarekin egunari ongietorria egin ostean, altxorraren bila egingo dugu, gerora parkeko jokoak eta hamaiketakoarekin amaitzeko. Altxorraren bila jokoan alde aurretik herritik pistak utzita izango ditugu.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak ● Altxorraren bilako pistak ● Atxorra (txokolatina adibidez)

UZTAILAK 13, asteartea

Ekintza

Marrazketa/dantza + gatz fraskoak + ipuin-kontaketa

Helburuak

Marrazketa/dantza

- Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea
- Alderdi artistikoa lantzea
- Esperimentazioa lantzea

Gatz fraskoak

- Esperimentazioa
- Dimentsioak lantzea
- Motrizitate fina lantzea

	Ipuin-kontaketa <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ipuina entzutea ➤ Haurren arreta mantentzea ➤ Sormena lantzea
Eguneko antolaketa	<p>Lehenengo tartean dantzatzeko edo marrazteko tartea izango dute, egun guztietan bezala. Ondoren, gatz fraskoak sortuko ditugu, bertan hondarra tizekin margotuz eta horrela kolore ezberdinetako gatzak nahastuz. Azkenik, ipuin bat behin aukeratuta haurrei ipuin bat kontatuko diegu, beraien arreta lortuz eta sormena lantzeko asmoz.</p>
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak ● Kristalezko poteak (bakoitzak etxetik ekarri beharko du) ● Gatzak ● Tizak ● Ipuin bat

UZTAILAK 14, asteazkena	
Ekintza	Marrazketa/dantza + mozorro eguna + amaiketakoak/jokoak
Helburuak	Marrazketa/dantza <ul style="list-style-type: none"> ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Esperimentazioa lantzea Mozorro eguna <ul style="list-style-type: none"> ➤ Talde kohesioa lantzea ➤ Taldean jolasten ikastea Jolasak <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratzeara ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Goizero bezala ongietorri moduan marrazketa eta dantza saioa izango dugu. Jarraian, etxetik ekarriko dituzten mozorroak jantzi eta nahi duten moduan taldekatuta antzerkia sortu beharko dute, gainontzeko taldeei antzezteko. Egunari amaiera eman eta herriko espazio ezberdinak aprobetxatzeko, parkera joan eta bertan amaiketako jateko tartea izango dute.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak ● Mozorroak ● Altaboza

UZTAILAK 15, osteguna

Ekintza Marrazketa/dantza + arrautza kaxekin eskulanak + jolasak

Helburuak

Marrazketa/dantza

- Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea
- Alderdi artistikoa lantzea
- Esperimentazioa lantzea

Arrautza kaxekin eskulanak

- Material birziklatuen balioaz jabetzea
- Adierazpen artistikoa jorratzea
- Sormena lantzea
- Motrizitate fina lantzea

Jolasak

- Ongi pasatzea
- Errespetatzea

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arauak zein diren ohartaraztea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Lehenengo tartean dantzatzeko edo marrazteko tarteko bat izango dute, egun bakoitzean nahi dutena egiteko. Ondoren eskulan bat egingo dugu, arrautza kaxak erabiliz. Honekin amaitzean parkera joan, hamaiketakoan jan eta jolasen zerrendatik hautatutako jolas bat egingo dugu, haurrek eskatzen dutenaren arabera.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak ● Altaboza ● Arrautza kaxak ● Tenperak ● Pintzelak ● Kola ● Alanbrea, begitxoak...(?)

UZTAILAK 16, ostirala	
Ekintza	Ur jolasak
Helburuak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freskotasuna sentitzea, beroari aurre egin ahal izateko ➤ Ongi pasatzea ➤ Talde jolasetan talde-kohesioa indartzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea ➤ Ez haserretzea ➤ Bakoitzaren nahiak errespetatzea
Eguneko antolaketa	Gaurkoan, bero handia eta eguraldi ona egingo duenez, ur jolasak egitea erabakiko dugu. Horretarako, magera bat erabiliko dugu eta elkar bustiko dira. Horretaz gain, bomba, pañuelito globokin (eta gero elkarri globoa botatzen), tabla deslizante.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Magera

	<ul style="list-style-type: none"> • Regaderak? • Puxikak • Baldeak • Pankarta plastikoak
--	---

UZTAILAK 19, astelehena

Ekintza	Marrazketa/dantza + Kamisetak egin + Parkera joan, hamaiketakoak jan eta jolasak
Helburuak	<p>Marrazketa/dantza</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Esperimentazioa lantzea <p>Kamixetak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adierazpen artistikoa <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaraztea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Lehenengo tartean dantzatzeko edo marrazteko tarteko bat izango dute, egun bakoitzean nahi dutena egiteko. Ondoren murala egingo dugu herrian, paretaren bat apaindu eta haiek ere herriarentzat zerbait egin dezaten. Honekin amaitzean parkera joan, hamaiketakoak jan eta jolasen zerrendatik hautatutako jolas bat egingo dugu, haurrek eskatzen dutenaren arabera.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> • Margoak • Orri txuriak/marrazkiak

	<ul style="list-style-type: none"> ● Altaboza ● Paper txuri handia ● Tenperak
--	--

UZTAILAK 20, asteartea	
Ekintza	Ur jolasak
Helburuak	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Freskotasuna sentitzea, beroari aurre egin ahal izateko ➤ Ongi pasatzea ➤ Talde jolasetan talde-kohesioa indartzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea ➤ Ez haserretzea ➤ Bakoitzaren nahiak erréspetatzea
Eguneko antolaketa	Gaurkoan, bero handia eta eguraldi ona egingo duenez, ur jolasak egitea erabakiko dugu. Horretarako, magera bat erabiliko dugu eta elkar bustiko dira. Horretaz gain, bomba, pañuelito globokin (eta gero elkarri globoa botatzen), tabla deslizante.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak ● Altaboza ● Paper txuri handia ● Tenperak

UZTAILAK 21, asteazkena	
Ekintza	Ordiziako azoka
Helburuak	Ordiziako azoka <ul style="list-style-type: none"> ➤ Azokako produktuak identifikatzea ➤ Ariketa fisikoa egitea ➤ Ordiziako herria ezagutzea
Eguneko antolaketa	Gaurko egunean, Itsasondotik Ordiziara joango gara oinez, ariketa fisiko bat eginez. Ordiziako azokara joan, azoka ikusi eta bertako produktuak ikusita Itsasondora itzuliko gara.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> • Soka • Txaleko reflektantea

UZTAILAK 22, osteguna	
Ekintza	Marrazketa/dantza + murala + jolasak
Helburuak	Marrazketa/dantza <ul style="list-style-type: none"> ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Esperimentazioa lantzea Murala <ul style="list-style-type: none"> ➤ Adierazpen artistikoa ➤ Sentipenak adieraztea ➤ Herriari zerbait eskaintzea

	<p>Herri kirolak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratztea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea ➤ Euskal kultura lantzea ➤ Jolas berriak ezagutzea
Eguneko antolaketa	<p>Lehenengo tartean dantzatzeko edo marrazteko tarteko bat izango dute, egun bakoitzean nahi dutena egiteko. Ondoren murala egingo dugu herrian, paretaren bat apaindu eta haiek ere herriarentzat zerbait egin dezaten. Honekin amaitzean parkera joan, hamaiketakoak jan eta jolasen zerrendatik hautatutako jolas bat egingo dugu, hurrek eskatzen dutenaren arabera.</p>
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak ● Altaboza ● Paper txuri handia ● Tenperak

UZTAILAK 23, ostirala	
Ekintza	<p>Marrazketa/dantza + Argazki markoa + Aurpegiak margotu plazan jolasak</p>
Helburuak	<p>Marrazketa/dantza</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Esperimentazioa lantzea <p>Argazkia</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adierazpen artistikoa ➤ Sentipenak adieraztea <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Lehenengo tarteetan dantzatzeko edo marrazteko tarte bat izango dute, egun bakoitzean nahi dutena egiteko. Ondoren udalekuek azken eguna dela kontuan hartuz, udalekuak borobilduko dituen argazkia atera hurrek eskulanak eginez argazkiaren markoa sortuko dute. Honekin amaitzean plazara gerturatuko dira haur guztiak bertan amaiera jolasak egin eta agurtzeko.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak ● Altaboza ● Paper txuri handia ● Tenperak ● Kamera

GALDETZEKO

- Aramara irteera
- Ordiziko pistinak EZ
- Zubia azpiko erreka jeistea?
- Paretana galdetu
- urkiara?
- Kamisetako tinteak?

GOIZETARAKO EKINTZAK

- Nudo humano

- Telefono roto
- UEI recolector de agua →

UDALEKUAK 2021

LH (6-12)

	AST/LUN	AST/MAR	AST/MIÉ	OST/JUE	OST/VIE
28-2	Jolasak/Juegos LIP DUB ASANBLADA	Jolasak/Juegos UR JOLASAK Juegos de agua	Jolasak/Juegos KOREOGRAFIA	Jolasak/Juegos PIRATEN EGUNA Día del pirata	Jolasak/Juegos OKA JOLASA Juego de oca
5-9	Jolasak/Juegos. MURALA Mural ASANBLADA GYNKANA	Jolasak/Juegos UR JOLASAK Juegos de agua	Jolasak/Juegos KOREOGRAFIA SAN FERMIN EGUNA	Jolasak/Juegos MURALA Mural	Jolasak/Juegos ACROSPORT
12-16	Jolasak/Juegos URKIARA IRTEERA Salida a Urkia	Jolasak/Juegos TIPIAK EGIN ASANBLADA	Jolasak/Juegos MOZORRO EGUNA Día del disfraz	Jolasak/Juegos KAMISETA TAILERRA Manualidad osmisetas	Jolasak/Juegos UR JOLASAK Juegos de agua
19-23	Jolasak/Juegos KONKIS FROGAK ASANBLADA	Jolasak/Juegos UR JOLASAK Juegos de agua	Jolasak/Juegos ORDIZIKO AZOKARA Salida a la plaza de Ordizia	Jolasak/Juegos ARAMARA IRTEERA	Jolasak/Juegos LIP DUB GRABAKETA Grabacion Lip dub

1. SARRERA

Itsasondoko udalekuetan 6 hezitzaile gara; Ane, Anne, Inge, Jon, Laida eta Naroa. Honako txosten honetan; ordutegia, taldea (haur kopurua) eta egunean buritutako ekintzak eta jolasak adieraziko dira, **programaketa** alegia.

Ordutegiaren inguruan, hezitzaileok 9:00-13:00 bitartean aritu gara lanean. Haurrak, berriz, 10:00-13:00etara. Egunaren hasieran, 10:00-10:30 bitartean haur bakoitzari ongi etorria egin eta **ongi-etorri edo esnatze-jolasen bat egiteko** tarteak izango dute. Ondoren **ekintzaren bat** egingo dugu eta 11:00etan **hamaiketako** egingo dugu. Hamaiketakoaren ostean, egun gehienetan jolas librean edo asanblada eta gure zerrendatik ateratako jolasetan arituko gara 13:00ak arte.

2. KRONOGRAMA

		Ekainak 28, astelehena	Ekainak 29, asteartea	Ekainak 30, asteazkena	Uztailak 1, osteguna	Uztailak 2, ostirala
1.astea	10:00-10:30	Ezagupen jolasak.	Ongietorri jolasak.	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak
	10:30-11:30	Lipdub-erako abestien idea zaparrada. (txilipitu) + Asanblada	UR JOLASAK	Abestiaren bozketa eta koreografia prestaketa.	PIRATEN EGUNA: Altxorraren bila.	Oka erraldoia.
	11:30-13:00	Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa	Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa / piratak eta merkanteak jolasa	Hamaiketakoa / jolas librea
		Uztailak 5, astelehena	Uztailak 6, asteartea	Uztailak 7, asteazkena	Uztailak 8, osteguna	Uztailak 9, ostirala
2.astea	10:00-10:30	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak
	10:30-11:00	Asanblada + Muralaren prestaketa	UR JOLASAK	Koreografia prestaketa. San Fermin eguna	Murala	Acrosport.
	11:30-13:00	Hamaiketakoa / jolas librea GYNKANA	Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa / jolas librea

		Uztailak 12	Uztailak 13	Uztailak 14	Uztailak 15	Uztailak 16
3. astea	9:00-9:30	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak
	9:30-11:00	Urkiara irteera (mitologiaren ekintzakin)	TIPIAK + asanblada	Mozorro eguna.	Kamixetak + Koreografia prestaketa	UR JOLASAK
	11:30-13:00		Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa / jolas librea
		Uztailak 19	Uztailak 20	Uztailak 21	Uztailak 22	Uztailak 23
4. astea	9:00-9:30	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak	Ongietorri jolasak
	9:30-11:00	Asanblada + konkis	UR JOLASAK	Ordiziako azokara irteera	Gynkana.	Lip dub grabaketa.
	11:30-13:00	Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa / jolas librea	Hamaiketakoa / jolas librea

1. EGUNEKO PROGRAMAKETA

3.1. LEHENENGO ASTEA

EKAINAK 28, astelehena	
Eguneko ekintzak	Elkar ezagutzeko jolasak, abestien brain storming-a, txilipitu jolasa eta jolasak
Helburuak	<p>Elkar-ezagutzeko jolasak</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ongi pasatzea➤ Errespetatzea➤ Elkar ezagutzea➤ Arauak zein diren ohartzea➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea➤ Parekidetasuna lantzea <p>Abestien brainstorming-a</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Taldelana bermatzea➤ Euskara sustatzea➤ Erabakiak hartzen ikastea➤ Sormena lantzea <p>Txilipitu jolasa</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Taldelanean jardutea➤ Entzumena lantzea➤ Erabakiak hartzea <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ongi pasatzea➤ Errespetatzea➤ Arauak zein diren ohartaritzea➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Lehenengo eguna denez ezagutza jolasekin hasiko gara, elkar ezagutu dezagun, bai taldekideak bai begiraleak. Ondoren, udalekuen amaieran egingo dugun lipdub-a egiteko abestia erabakiko dugu, lehendabizi

	<p>ideia zaparrada egingo dugu eta gaurkoa izango da prozesu honen lehen urratsa emateko unea. Ideia zaparradarekin amaitzean jolas erraldoi bat egingo dugu, txilipitu jolasa izenekoak. Honen nondik norakoak jolasen dokumentuan ditugu. Hamaiketakoak egingo dugu jolas hau amaitu ostean eta ondoren jolas librean edo beste jolas txikiren bat egingo dugu, asanbladetatik, edo jolasen zerrendatik aukeratuko duguna.</p>
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Ezagutza jolasaren arabera ● post it-ak ● paper handia ● errotulagailuak ● Txilipituak ● puzzlearen piezak ● jolasaren arabera

EKAINAK 29, asteartea

Eguneko ekintzak

Ongi etorri jolasak + ur jolasak

Helburuak

Ongietorri jolasak

- Eguna ongi hastea
- Elkarren artean ezagutzea
- Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...)
- Gorputza eta burua aktibatzea

Ur jolasak

- Freskotasuna sentitzea, beroari aurre egin ahal izateko
- Ongi pasatzea
- Talde jolasetan talde-kohesioa indartzea
- Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
- Ez haserretzea
- Bakoitzaren nahiak errespetatzea

Eguneko antolaketa

Gaurkoan, beti bezala, hasteko jolasak egingo ditugu. Pentsatu dugunaren arabera eta bero handia eta eguraldi ona egingo duenez, ur jolasak egitea erabakiko dugu. Horretarako, magera bat erabiliko dugu eta elkar bustiko

	dira. Horretaz gain, bomba, pañuelito globokin (eta gero elkarri globoa botatzen), tabla deslizante.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Mangera ● Regaderak? ● Puxikak ● Baldeak ● Pankarta plastikoak

EKAINAK 30, asteazkena	
Eguneko ekintzak	Ongi etorri jolasak + abestien bozketa eta koreografia + jolasak
Helburuak	<p>Ongietorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea ➤ Elkarren artean ezagutzea ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea <p>Abestien bozketa eta koreografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Erabakiak hartzen ikastea ➤ Elkar entzutea ➤ Adostasunera iriste ➤ Taldelana sustatzea ➤ Dantzan trebatzea ➤ Alderdi kinestesikoa lantzea ➤ Udalekuei identitatea ematea ➤ Herritik herriarentzat lipdub-a osatzea <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratzea

	➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Eguna hasteko ongi-etorri jolasak egingo ditugu eta ondoren atzo egindako ideia zaparradaren artean abesti bat adostuko dugu eta horretarako koreografia prestatzen hasiko gara, ondoren lipdub-a izango denaren zatiak osatzen joateko. Hau amaitzean hamaiketako egin eta jolas librean edo zerrendako jolasen bat egingo dugu.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> • ongi etorri jolaserako beharrezkoa dena • gometxak • musika bozgorailua • Jolasetarako beharrezkoa dena

UZTAILAK 1, osteguna	
Eguneko ekintzak	Ongi etorri jolasak + piraten eguna+ altxorraren bila + piratak eta merkanteak
Helburuak	<p>Ongi-etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea ➤ Elkarren artean ezagutzea ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea <p>Altxorraren bila</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Taldelanean jardutea ➤ Sormena lantzea ➤ Herria ongi ezagutzea ➤ Ongi pasatzea <p>Piratak eta merkanteak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ sormena lantzea ➤ Estrategiak zehaztea

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gorputza mugitzea ➤ Ongi pasatzea
Eguneko antolaketa	Ongi etorri jolasekin batera pirata mozorroa osatuko dugu eta pirata egunari ekingo diogu. Lehendabizi altxorren bila egingo dugu eta hamaiketako egin ondoren piratak eta merkanteak jolasa egingo dugu. Tarterik soberan geratuko balitz jolas librean arituko gara musikarekin.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● musika bozgorailua ● altxorren bilarako prestatutakoak (pistak eta altxorra) ● ongi etorri jolasaren arabera ● errotulagailuak eta produktuen fitxak (prestatzeko)

UZTAILAK 2, ostirala	
Ekintza	Ongi etorri jolasak + oka erraldoia + jolasak
Helburuak	<p>Ongietorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea ➤ Elkarren artean ezagutzea ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea <p>Oka erraldoia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Taldelanean jardutea ➤ txandak errespetatzea ➤ ongi pasatzea ➤ gorputza mugitzea <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratzeko ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Egunarekin hasteko, beti bezala ongi etorri jolaska egingo ditugu eta ondoren eguneko ekintzanagusiarekin hasiko gara, oka erraldoia. Behar dugun denboraren arabera hamaiketako jolasaren tartean edo ondoren egingo dugu. Denbora soberan izan ezkerro jolas librean edo zerrendako eta asanbladako jolasetan arituko gara.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● ongi etorri jolasaren arabera ● oka taula ● dado handia ● jolasaren arabera

3.2. BIGARREN ASTEA

UZTAILAK 5, astelehena	
Ekintza	Ongi etorri jolasak + asanblada + muralaren prestaketa + ...
Helburuak	<p>Ongi etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea ➤ Elkarren artean ezagutzea ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea <p>Asanblada</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Taldekideak entzutea ➤ Haurren parte hartzea sustatzea ➤ Haurren iritziak entzun eta jasotzea

	Muralaren prestaketa <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alderdi artistikoa jorratzea ➤ Ongi pasatzea ➤ Marrazkiak egitea
Eguneko antolaketa	Lehenengo tartean hainbat ongi etorri jolas egingo dituzte. Ondoren, asanblada burutuko da. Eta azkenik, murala prestatuko dugu.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Paper handia ● Margoa (kolore ezberdinetakoak) ● Kuterrak

UZTAILAK 6, asteartea	
Ekintza	Ongi etorri jolasak + ur jolasak + jolas librea
Helburuak	Ongi etorri jolasak <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea ➤ Elkarren artean ezagutzea ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea Ur jolasak <ul style="list-style-type: none"> ➤ Freskotasuna sentitzea, beroari aurre egin ahal izateko ➤ Ongi pasatzea ➤ Talde jolasetan talde-kohesioa indartzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea ➤ Ez haserretzea Jolas librea <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratzeko ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Gaurkoan, beti bezala, hasteko jolasak egingo ditugu. Pentsatu dugunaren arabera eta bero handia eta eguraldi ona egingo duenez, ur jolasak egitea erabakiko dugu. Horretarako, magera bat erabiliko dugu eta elkar bustiko dira. Horretaz gain, bomba, pañuelito globokin (eta gero elkarri globoa botatzen), tabla deslizante.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Mangera ● Regaderak? ● Puxikak ● Baldeak ● Pankarta plastikoak

UZTAILAK 7, asteazkena SAN FERMIN

Ekintza	Ongi etorri jolasak + koreografia + San Fermin eguna + jolas librea
Helburuak	<p>Ongi etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperimentazioa lantzea ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea ➤ Euskal festak ezagutzea. <p>Koreografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dantzan trebatzea ➤ Alderdi kinestesikoa lantzea ➤ Udalekuei identitatea ematea <p>San Fermin eguna</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Iruñako eguna Itsasondora ekartzea ➤ Ongi pasatzea

	<p>Jolas librea</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	<p>Goiza hasteko hurrekin ongi etorri jolasak egingo ditugu, egunari hasiera emanez. Ondoren, aurreko asteetan zehar praktikan jartzen aritu garen koreografia behin entsaiatuta, antzetzua izango da. San Fermin festei hasiera emateko, zezenen maskarak koloreztatu eta egunkariarekin txurroak egingo ditugu, gerora parkean amaiketakoarekin batera, korrika saio bat egiteko San Ferminak irudikatuz.</p>
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak ● Altaboza ● Egunkaria ● Zezen aurpegiko fotokopiak.

UZTAILAK 8, osteguna	
Ekintza	Ongi etorri jolasak + murala + jolas librea
Helburuak	<p>Ongi etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperimentazioa lantzea ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea ➤ Euskal festak ezagutzea.

	<p>Murala</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Alderdi artistikoa jorratzea ➤ Ongi pasatzea ➤ Marrazkiak egitea <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Goizari hasiera emateko , egunero bezala, esnatzeko jolasak egingo dituzte hurrek. Ondoren, hurrei orokorrean margotzea gustatzen zaienez, mural bat egingo da, eta horretarako egun hau horretarako baliatuz, hauen aurpegietan animalia ezberdinak margotuz.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak (aurpegirako) ● Margoak (marrazkiak egiteko) ● Orri txuriak/marrazkiak

UZTAILAK 9, ostirala

Ekintza	Ongi etorri jolasak + acrosport + Jolas librea
Helburuak	<p>Ongi etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esperimentazioa lantzea ➤ Alderdi artistikoa lantzea ➤ Autodeterminazioa eta erabaki propioak sustatzea ➤ Euskal festak ezagutzea.

	<p>Acrosport</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Talde-kohesioa indartzea ➤ Ongi pasatzea ➤ Kiroltasunean heztea ➤ Lehiakortasuna bigarren plano batean uztea <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratztea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Lehenengo tartean, egunero bezala, ongi etorri jolasak egingo dira. Ondoren, acrosport-a egingo dugu. Honekin amaitzean, eguna bukatzeko jolasak egingo ditugu.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Altaboza ● Koltxonetak

UZTAILAK 12, astelehena	
Ekintza	Ongietorri jolasak + Urkiara irteera.
Helburuak	<p>Ongi etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea ➤ Elkarren artean ezagutzea ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea <p>Urkiara irteera</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Herriko ingurunea ezagutzea.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Naturarekiko errespetua sustatzea. ➤ Euskal mitologia ezagutu. ➤ Kirola egin.
Eguneko antolaketa	<p>Eguna hasteko zerrendako ongietorri jolasak egingo ditugu hartzaileekin eguna mogimenduz hasteko. Haur guztiak elkartzen diren momentuan urkiara irtengo gara herriko bazterrak ezagutzera. Bidetik zehar, tarteka euskal mitologiako kontakizunak kontatzen joango gara, haurrek euskal mitologiaren istorioak ezagutzeko.</p> <p>Haur bakoitzak hurrengo egunerako egin beharko duten <i>TIPIentzako makilak bildu beharko dituzte bidean.</i></p>
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Ongietorri jolasaren arabera behar den materiala. ● Euskal mitologiaren istorioak. ● Haurrek bilduko dituzten makilak.

UZTAILAK 13, asteartea

Ekintza

Ongi etorri jolasak + TIPIAK/asanblada + Jolasak

Helburuak

Ongietorri jolasak

- Eguna ongi hastea
- Elkarren artean ezagutzea
- Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...)
- Gorputza eta burua aktibatzea

Tipiak

- Natura baliabideak ezagutu eta erabili
- Motrizitatea landu.
- Herritik herriarentzat: LH-ko ikasleek HH-ko ikasleentzat eginak izango dira.

	<p>Asanblada</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Taldekideak entzutea ➤ Haurren parte hartzea sustatzea ➤ Haurren iritziak entzun eta jasotzea <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaraztea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	<p>Lehenengo tartean elkarrekin jolasteko eta egunari hasiera emateko tartea izango dute, egun guztietan bezala. Ondoren, aurreko eguneko makilekin tipiak sortuko dituzte HH-ko haurrentzat. Jarraian, udalekuetan ikasleak gustura dauden edo ez jakiteko, aldaketa proposamenak badituzte hauek entzuteko tartea... aprobetxatuko da asanbladan. Eta amaitzeko, jolas librea egiteko aukera emango zaie gure jolasen proposamenak aprobetxatuz.</p>
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Hasierako jolasaren arabera behar dena. ● Makilak ● Makilak lotzeko soka. ● Oihala ● Papera ● Boligrafo/arkatza/margoak ● Amaiera jolasaren araberako materiala.

UZTAILAK 14, asteazkena	
Ekintza	Marrazketa/dantza + mozorro eguna + amaiketakoak/jokoak
Helburuak	<p>Ongi etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elkarren artean ezagutzea ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea <p>Mozorro eguna</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Talde kohesioa lantzea ➤ Taldean jolasten ikastea ➤ Sormena lantzea. <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratztea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Goizero bezala ongi etorri moduan marrazketa eta dantza saioa izango dugu. Jarraian, etxetik ekarriko dituzten mozorroak jantzi eta nahi duten moduan taldekatuta antzerkia sortu beharko dute, gainontzeko taldeei antzezteko. Egunari amaiera eman eta herriko espazio ezberdinak aprobetxatzeko, parkera joan eta bertan amaiketakoak jateko tartea izango dute.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Hasierako jolasen araberako materiala. ● Mozorroak ● Altaboza ● Amaiera jolasetarako behar dena.

UZTAILAK 15, osteguna

Ekintza	Ongi etorri jolasak + kamixetak / korografia prestaketa + Jolas librea
Helburuak	<p>Ongi etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea ➤ Elkarren artean ezagutzea

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea <p>Kamixetak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sormena lantzea ➤ Motrizitate fina ➤ Identitatea sortu <p>Koreografia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Talde kohesioa lantzea ➤ Taldean jolasten ikastea ➤ Sormena lantzea. ➤ Udalekuei identitatea eman ➤ Motrizitatea landu <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratztea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	<p>Egunari hasiera emateko ikasleek aukeratzen duten ongietorri jolasak egingo ditugu. Jarraian, konkis egunerako edo sortu nahi duten momentuetarako kamixetak margotzeko eta apaintzeko unea izango dute. Kamixetekin amaitzean, LipDub-erako sortuko duten koreografia entseiatzeko tarteari eskainiko diote denbora bat, koreografia eta ibilbidea antolatuz. Amaitzeko egunero bezala, amaiera jolasak egiteko aukera izango dute.</p>
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Hasierako jolasaren araberako materiala. ● Tintea ● Pintzelak ● Baldeak ● Kamixetak ● Amaierako jolasaren arabera.

UZTAILAK 16, ostirala

Ekintza	Ur jolasak
Helburuak	<ul style="list-style-type: none">➤ Freskotasuna sentitzea, beroari aurre egin ahal izateko➤ Ongi pasatzea➤ Talde jolasetan talde-kohesioa indartzea➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea➤ Ez haserretzea➤ Bakoitzaren nahiak errespetatzea
Eguneko antolaketa	Gaurkoan, bero handia eta eguraldi ona egingo duenez, ur jolasak egitea erabakiko dugu. Horretarako, magera bat erabiliko dugu eta elkar bustiko dira. Horretaz gain, bomba, pañuelito globokin (eta gero elkarri globoa botatzen), tabla deslizante.
Materiala	<ul style="list-style-type: none">● Mangera● Regaderak?● Puxikak● Baldeak● Pankarta plastikoak

UZTAILAK 19, astelehena

Ekintza	Ongi etorri jolasak + Asanblada + Konkis
Helburuak	Ongi etorri jolasak

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea ➤ Elkarren artean ezagutzea ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea <p>Asanblada</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Taldekideak entzutea ➤ Haurren parte hartzea sustatzea ➤ Haurren iritziak entzun eta jasotzea <p>Konkis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaritzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea ➤ Kirolean errespetuz jokatzeko ➤ Kirolaren garrantziaz ohartzea ➤ Kiroltasunean hezteak. ➤ Lehiakortasun osasuntsua eraikitzea.
Eguneko antolaketa	<p>Eguneroko moduan hasierako jolasekin eguna pizteko eta gorputzak mugitzen hasteko tartea izango dugu. Asanbladarekin orain arteko gertaerak, aldaketa proposamenak... komentatzeko tartea izango dugu, eta jarraian egingo dugun ekintzaren azalpenak emateko ere. Konkis saioan proba batzuk antolatuko ditugu GYNKANA moduan.</p>
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Hasierako jokoaren arabera. ● Orria ● Boligrafo/arkatza/margoak ● Konkiserako behar den materiala.

UZTAILAK 20, asteartea

Ekintza	Ongi etorri jolasak + Ur jolasak
Helburuak	<p>Ongi etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea ➤ Elkarren artean ezagutzea ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea <p>Ur jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Freskotasuna sentitzea, beroari aurre egin ahal izateko ➤ Ongi pasatzea ➤ Talde jolasetan talde-kohesioa indartzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea ➤ Ez haserretzea ➤ Bakoitzaren nahiak errespetatzea
Eguneko antolaketa	Gaurkoan, bero handia eta eguraldi ona egingo duenez, ur jolasak egitea erabakiko dugu. Horretarako, magera bat erabiliko dugu eta elkar bustiko dira. Horretaz gain, bomba, pañuelito globokin (eta gero elkarri globoa botatzen), tabla deslizante.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Hasierako jolasen araberako materiala ● Altaboza ● Paper txuri handia ● Tenperak

UZTAILAK 21, asteazkena

Ekintza	Ongi etorri jolasak + Ordiziako azoka
Helburuak	<p>Ongi etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elkarren artean ezagutzea ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea <p>Ordiziako azoka</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Azokako produktuak identifikatzea ➤ Ariketa fisikoa egitea ➤ Ordiziako herria ezagutzea
Eguneko antolaketa	Gaurko egunean hasierako jolasak egin ostean, Itsasondotik Ordiziara joango gara oinez, ariketa fisiko bat eginez. Ordiziako azokara joan, azoka ikusi eta bertako produktuak ikusita Itsasondora itzuliko gara.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Hasierako jolasen araberako materiala. ● Soka ● Txaleko reflektantea

UZTAILAK 22, osteguna	
Ekintza	Ongi etorri jolasak + Herri kirolak + jolasak
Helburuak	<p>Ongi etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Eguna ongi hastea ➤ Elkarren artean ezagutzea ➤ Harremanak sendotzea (indarguneak, ahalguneak...) ➤ Gorputza eta burua aktibatzea <p>Herri kirolak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arauak zein diren ohartaratzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea ➤ Euskal kultura lantzea ➤ Jolas berriak ezagutzea <p>Jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea
Eguneko antolaketa	Lehenengo tartean jolasteko eta pizten hasteko tartea izango dute, egun bakoitzean elkarrekin egin nahi dutena egiteko. Taldetan banatu eta herri kirolei ekingo diegu, euskal kulturaren ardatz nagusietako bat ezagutzeko. Amaitzeko, hamaiketakoarekin batera libre jolasteko denbora izango dute.
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Hasierako jolasen araberako materiala. ● Herri kirolei arako materiala. ● Amaiera jolaserako materiala.

UZTAILAK 23, ostirala

Ekintza	Ongi etorri jolasak + Lip-dub grabaketa plazan jolasak
Helburuak	<p>Ongi etorri jolasak</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ongi pasatzea ➤ Errespetatzea ➤ Arauak zein diren ohartaratzea ➤ Nahiz eta adin desberdinekoak izan, denak jolasetan parte hartzea

	<p>Lip-dub grabaketa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Udalekuei identitatea ematea ➤ Herritik-herriarentzat
Eguneko antolaketa	<p>Lehenengo tartean, egunero moduan, ongi etorri jolasak egingo dituzte. Ondoren, udalekuetako azken eguna dela kontuan hartuz, udalekuak borobilduko dituen argazkia aterata, lip dub-a egingo da, plazara gerturatuz dira haur guztiak bertan amaiera jolasak egin eta agurtzeko.</p>
Materiala	<ul style="list-style-type: none"> ● Margoak ● Orri txuriak/marrazkiak ● Altaboza ● Paper txuri handia ● Tenperak ● Kamera

GALDETZEKO

- bizikleta irteera

1. PARKERAKO JOLASAK

- 1.1. Alturita
- 1.2. Bote bote
- 1.3. Baloi eseria
- 1.4. zapizapi
- 1.5. Armiarma
- 1.6. Karramarro lasterketa*
- 1.7. Zenbakien harraketak*
- 1.8. 3 baietz!*
- 1.9. Elikakatea
- 1.10. Harriak, ardiak eta otsoak/katua eta sagua*
- 1.11. Baloja hankapean
- 1.12. Harri orri har karrerak
- 1.13. 5 puntako izarra
- 1.14. Zuri
- 1.15. Ixillikeonai
- 1.16. Herensugea, sorgina eta iratxoa
- 1.17. Ipurtargia parrandan:
- 1.18. Batean salto
- 1.19. Aulki joko kooperatiboa + aulki karratua
- 1.20. twister
- 1.21. esku-jolasak
- 1.22. soka-jolasak
- 1.23. baloiakin paretan asteko egunak
- 1.24. musika kaxa asmakizuna
- 1.25. Nik...dut eta ...dut
- 1.26. Psikologo psikologo
- 1.27. orkestra zuzendaria

2. GOIZERAKO JOLASAK

- 2.1. Giza korapiloa*
- 2.2. Telefono hautsia
- 2.3. Barraskiloaren jolasa
- 2.4. Hankamotzean lasterka
- 2.5. kotxe garbitzailea
- 2.6. makinaren piezak

3. UR JOLASAK

3.1. Ur bilketa*

3.2. Puxika bikiak*

3.3. Ura garraiatzen*

3.4. Plastikoa, jaboia eta flotadorek.

<https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/juegos-para-ninos/10-juegos-con-agua-para-el-verano/>

1. PARKERAKO JOLASAK

1.6. Karramarro lasterketa: los equipos se colocan de dos en dos en fila india. Los primeros de cada fila se atan los tobillos con una cuerda o un pañuelo (el derecho de uno con el izquierdo del otro). Corren de este modo hasta alcanzar la meta. Se desatan los tobillos y entregan el pañuelo a la pareja siguiente. Gana el equipo que termina antes. Llevaremos pañuelos desde nuestro albergue para jugar.

1.7. Zenbakien harrapaketak: se hacen dos equipos (como mínimo) y se delimitan sus bases colocando en su interior una pañoleta. La variación estriba en que cada jugador deberá llevar pintado en su frente o en un lugar visible un número. Para poder pillar a un adversario, deberás tener un número mayor que el del otro adversario. Si no es así, será el adversario quien te pueda pillar a ti. Para atacar y defenderse, se podrán unir cogidos de la mano como máximo tres personas y sus números se sumarán para realizar el ataque.

1.8. 3 baietz!: se podrán los dos equipos uno al par del otro en una fila de a uno. Cada equipo a su lado tendrá 3 petos de un color. El otro equipo tendrá lo mismo solamente que de un color diferente. Saldrán de uno en uno y tendrán que recorrer una especie de recta corriendo y al final van a tener un tablero de 3x3. Allí deberán poner los tres petos seguidos, sin que haya ningún peto del otro color entre ellos, es decir, ganar al juego del tres en raya. Cada persona pondrá el peto donde él o ella crea conveniente y volverá para dar el relevo a su compañero o compañera.

1.10. Katua eta sagua: se pondrán por parejas en el suelo, sentados con las piernas estiradas, uno al lado del otro, esparcidos por todo el campo que tengan disponible. Se elegirán dos personas, uno como gato y otro como ratón. El objetivo será que el gato pille al ratón pero el primero tiene la posibilidad de sentarse al lado de una pareja para librarse. En este caso, si el ratón se sienta en el lado de la izquierda, la persona de la pareja que se encuentre más a la derecha, y viceversa, convertirá ahora en gato, y por ende, el gato será ratón.

1.11. Baloia hankapean: 1. Jolaskide guztiak biribilean jarriko dira barrura begira. Hankak zabaldu behar dituzte, elkarren oinak ukitzen dituztela. Honela zubi moduko bat osatuko da jolasaren partaide bakoitzaren hanken artean. 2. Jolasaren helburua baloia besteren hanken azpitik sartzea da, eta norberaren hanka azpitik baloia ez pasatzea. Baloia eskuekin soilik uki daiteke, ordea. Jolasa hasten denean baloia biribilaren erdira botako da eta hurbilen duenak eskuarekin kolpe bat joko dio beste norbaiten hanka azpian “gola” sartzeko. 3. Norbaiti gola sartuz gero, buelta erdia eman beharko du honek. Hau da, hortik aurrera jolasa biribilaren kanpoaldera begira egingo du. Lagun berari beste gol bat sartuz gero, zutitu egin beharko du eta jolasa bukatu arte besoak gurutzatuta edukiko ditu. Gainera, hortik aurrera ezingo du baloia eskuekin ukitu. Hala ere, hankekin zubia egiten jarraituko du. Jokalari batek baloia zutik dagoen jokalari baten hanka azpitik sartzen badu bere buruari gola sartzea bezala izango da. Beraz, jolaskideek saiatu behar dute besteei gola sartzen, baina zutik daudenei gola sartu gabe. 4. Jolasa bukatzen da jokalari guztiak, bat izan ezik, besoak gurutzatuta zutik daudenean. Taldea oso handia bada, baloi bat baino gehiago erabil daitezke. Modu honetan errazagoa izango da “golak” sartzea. Bestela, talde handia dugunean jolasa aspergarria izan daiteke.

1.12. Harri orri, har: harri orri har betiko jolasa eraldatzen da eta zirkuitu bat adostu ostean bi talde osatzen dira. Talde bakoitza puntu batetik irtengo da eta elkar topo egitean harri orri har egin beharko dute. galtzen duena bere taldera itzuliko da eta irabazten duenak ibilbideak korrika jarraituko du beste kide batekin topo egin arte. helburua beste taldearen irteera gunera iristea izango da.

1.13. 5 puntako izarra: jolas honetan taldea 4 edo 5 zatitan banatuko dugu (partaideen arabera) eta ilaran jarriko dira bata bestearen atzean borobil bat osatuz. Borobilaren erdian baloi bat jarriko da eta lerroko kide bakoitzari zenbaki bat emango zaio. Hezitzailer arduradunak zenbakia altuan esango du eta zenbaki hori duten kideak korrika irten beharko dira borobilari buelta bat eman eta beraien lerroa heltzean taldekideen hankazpietatik pasa eta baloia hartu beharko dute. Lerro bakoitzetik baloia ukitzen lehena denak irabaziko du.

1.14. Zuri: Hizkuntza eta estrategia jolasa da. Taldekideak borobilean eseriko dira eta arduradun bat hautatuko da. Arduradun horrek gai bat aukeratuko du eta borobilean eserita daudenei belarrira esango die gaia zein den, bati izan ezik (gaia esaten ez dion pertsona honi “zuri” esango dio). Ondoren, borobilean eserita dagoen bakoitzak gaiarekin lotutako hitz bat esan beharko du, eta “zuri”k hitz horiei erreparatu ez antzekoa den edo gaiarekin lotura izan dezakeen bat esan beharko du, gainerakoek bera zuri dela ez sumatzea baita helburua. Guztiek hitz bana esatean bakoitzak zuri nor den epaitu beharko du eta guztien artean adostu, asmatzen badute zuri izan dena gai jartzailea izango da eta asmatzen badute beste hitz erronda bat egingo dute.

1.15. Ixilikeonai: Hizkuntza eta sormen jolasa da. Ipuin kontalari papera hartuko duen pertsona bat hautatuko da, eta honek borobilean dauden pertsonen objektu edo pertsona bat esleituko die. Behin denei zerbait aipatuta, ipuina kontatzen hasiko da, izendatu dituen pertsonen eta objektu ahalik eta gehien istorioan sartzen. Bakoitzari emandako hitza esaten duenean pertsona hori altxatu egin beharko da eta ipuin kontalariaren atzean ilara jarraitu. Ipuin kontalariak beste zer esan ez dakienean “ixilikeonai” esango du eta ilaran dauden guztiak eserleku bat topatzen ahaleginduko dira. Haietako bat eserlekurik gabe geratuko da eta hurrengo txandako ipuin kontalaria izango da.

1.16. Herensugea, sorgiña eta iratxoa:

1.17. Ipurtargia parrandan: Goman jolasa. <https://www.urtxintxa.eus/jolasa/ipurtargia-parrandan/>

1.18. Batean salto: 1. Bata bestearen artean bi metro inguruko tartea utziz jokalariek makurtuta jartzen dira ilaran. 2. Lehenengo dagoena besteen gainetik saltatzen hasten da bakoitzean esaldi bat esanez: Batean, salto egitean. Bian... 3. Denen gainetik saltatzen duenean, azkenaren jarraian makurtu egingo da, besteak bezala. Bigarren zegoenak berdina egingo du eta ondoren hirugarrenak, laugarrenak...

<https://www.urtxintxa.eus/jolasa/batean-salto/>

1.19. Aulki joko kooperatiboa

1.20. twister

1.21. esku-jolasak

1.22. soka-jolasak

1.23. baloiarekin paretan asteko egunak

1.24. Musika kaxa: kasu honetan, kaxa musikalean instrumentuez gain hitzak sartzen dira, baina ez nolana hikoak. Hitzen barnean, do-re-mi-fa-sol-la-si hitzen bat egon behar du. **Do-re-mi**-ren magia oso hitz ona izan daiteke, **si-la**-ba etc.

1.25. Nik ...dut eta ...dut: joko honetan, denok borobil batean jarriko gara eta bat hurrengo esaldi hau hasiko da esaten: nik Ingeren belarritakoak ditut eta Anneren kamixeta, zein naiz? Orduan, galderan honen erantzuna lehenengo hitza esaten duena izango da. Hau horrela, nik esaten badut lehen hitza, nire izena emango da erantzun gisa.

1.26. Psikologo psikologo:

2. GOIZERAKO JOLASAK

2.1. Giza korapiloa: Como calentamiento realizaremos esta dinámica muy simple pero que puede aportar mucho a la hora de evitar los grupos que se han creado durante el campamento, o para mezclar dichos grupos. Para realizar este juego, todos los usuarios del campamento tendrán que situarse en un círculo con las manos entrelazadas. *SIN SOLTARSE* en ningún momento las manos, empezaran a moverse y cambiarse de posición formando así un gran nudo. Cuando ya no se pueden mover más, tendrán que desenredar el nudo siempre sin soltar las manos y volver a la posición inicial.

2.3. Barraskiloaren jolasa: 1. Klarionaz edo makilaz barraskilo baten itxurako irudia margotu lurrean eta etxetxoetan zatitu behar da. 2. Jokalariak, txingoka, harria pasarazi behar du etxetxoetatik barraskiloaren erdira iritsi arte. 3. Etxetxoan marraren bat ikutuz gero bere izena idatzi eta kanpora joan beharko du.

2.4. Hankamotzean lasterka: 1. Hanka baten gainean ibili behar da, aireko oinaren gainean harri bat jarririk. 2. Harria eroriz gero, geratu eta ongi jarri beharko dute abiatu aurretik. 3. Helmugako marrara iristen den lehena izango da garaile.

3. UR JOLASAK

3.1. Ur bilketa: Se necesitan dos grupos para este juego. Cada grupo elegirá un participante que se situará en el suelo con un balde en su cabeza. También elegirán otro participante que tendrá los ojos vendados y un vaso de agua. Al participante con los ojos vendados se le apartará un poco de la zona de juego, y se le darán unas vueltas para desorientarla. Así cuando el monitor de el inicio al juego se tendrá que orientar solo con las indicaciones de sus compañeros hasta llegar al compañero con el balde de agua para rellenarla lo mas que puedan. Si mojan al compañero el grupo será eliminado.

3.2. Puxika bikiak: Aprovechando el buen tiempo del verano, realizaremos este juego simple pero muy divertido que trata simplemente de llevar los globos entre tu pareja y tu con la fente. Otra vez se harán dos grupos, y en cada grupo tres parejas, cada pareja cogera un globo de uno en uno y llevará los globo sin que se exploten a su zona. Al final del tiempo indicado por el monitor el grupo que más globos tenga será el ganador. Parece muy simple, pero dado que el globo se explota por cualquier cosa y que llevan agua, los niños pueden mojarse, y eso le da un punto de tensión al juego.

3.3. Ura garraiatzen: Este juego no tiene ni ganadores ni perdedores, por eso es pura diversión. Trata de que en dos grupos y situados en el suelo sentados en fila india, se pasen un balde lleno de agua desde la parte delantera de la fila a la parte trasera. Al no ver nada de atras, los concursantes no saben si están pasando bien, y es más difícil mantener el equilibrio del agua, por eso hay más probabilidad de que se derrame y se mojen los niños.

3.4. Plastikoa, jaboia eta flotadorek: Lurrean plastikoa luzatu (ahal bada aldapa batean), jaboia eta urarekin gaintetik busti eta korrika, etzanda, eserita... irristatu. Flotadoreak ere erabili daitezke ganean irristatuz ibiltzeko.

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

MATERIAL ZERRENDA

ETXETIK EKARRI BEHARREKOA:

- Kristal poteak (garbantzuena, lentejana...)
- Mozorroak (Haur bakoitzak etxetik eta monitoren ere)
- Yogur poteak
- Egunkaria
- Arrautza kutxak
- Kamixeta txuria

UDALETXEKOA:

- Kartulinak
- Margoak
- Eskulanetarako soka
- Txilipituak
- Koloretako zela (agian erosi beharra dago)
- Gometxak
- Post-it
- Guraizeak
- Kuterrak
- Orri zuriak
- Paper zuri handiak
- Marrazkiak
- Altaboza
- Ipuinak
- Mangerak
- Regaderak
- Baldeak
- Pankarta plastikoak
- Zezen kareak
- Tenperak
- Klariona
- Pintzelak
- Kola
- Soka luzea (azokara joateko)
- Txaleko reflektantea
- Kamera
- Baloiak
- Zapia
- Koltxonetak
- Oihala
- makilak
- Kaxa goxokik plastiko
- liztea

EROSI BEHARREKOA:

- Puxikak (normalak eta uretakoak)
- Algodoia
- Dilistak
- Aurpegirako margoak
- Tenperak
- Gatza
- Kamixeta txuriak
- Alanbrea
- 3D pegatinak
- Oihalak
- Kamixetan tintea
- Altxorraren bilako altxorrak
- Altxorraren kutxa

GUK SORTU BEHARREKOA:

- Altxorraren bila HH/LH
- Oka erraldoia
- Mitologia istorioak
- Gynkana
- Konkis
- Dado handia

Kontzeptua	Referentzia	Kopurua
alanbrea	ap 14095	2
ojos moviles	13263	1
apli palo polo	ap13268	1
papel rolo	10636	1
goma careta	13809	1
fixo cinta amarilla	75088460	2
roja	75088351	2
verde	75088120	2
azul	75088230	2
alpino tempera verde	dm 000178	1
amarilo	dm10171	1
azul claro	dm10180	1
ultramar	dm10181	1
blanco	dm10170	1
caren	dm10173	1
magenta	dm10175	1
marron	dm 10177	1
laranja	dm 10172	1
negro	dm10183	1
rojo	dm 10174	1
verde	dm10179	1
violeta	dm 10182	1
tiza colores	539000	1
blanca	538800	1
100 globo	38147	1
cola blanca	plast006	1

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

KONTINGENTZI PLANA



ITSASONDOKO UDALEKUETARAKO KONTINGENTZIA PLANA 2021

Aisialdiko jarduerari modu seguruan berriro nola ekin azaltzeko ondorengo protokoloa jarraituko da. Protokoloa dinamikoa da, eta osasun-agintariek ezarritako jarraibideen arabera eguneratuko da une oro.

Gomendio hauek arreta segurua eskaintzeko ematen dira, kutsatzeko arriskua minimizatzeko beharrezkoak diren zenbait muga ezarrita, osasun-arriskuko egoerak irauten duen bitartean. Osasun-alorreko agintari eskudunek prebentziorako eta higienarako emandako gomendioak beteko dira eta COVID-19 kasu posibleak bideratzeko prozedura bat izango da.

BALDINTZA OROKORRAK:

2021eko maiatzaren 8ko dekretuan jasotako en oinarria kontuan izan da eta eman diren zehaztapenen harira:

Zer baldintzatan egin behar dira haurrentzako eta gazteentzako hezkuntza-aisialdiko jarduerak?

a) Aisialdiko jarduerak antolatzen dituen erakundeak COVID-aren aurkako protokolo batizan beharko du, prebentzio-neurriak benetan betetzen direla bermatzeko, Osasun Publikoaren eta Adikzioen Zuzendaritzak ezarritako jarraibideak betez.

b) Haurrentzako eta gazteentzako hezkuntza-aisialdiko jarduerak sei laguneko talde egonkorretan antolatu beharko dira, begiraleaz gain, eta, ahal dela, aire zabaleko guneeetan. Maskara erabili beharko da beti.

c) Jantokiak erabiltzen badira, edukieraren ehuneko berrogeita hamarrera mugatuko dahaien okupazioa, eta sei pertsonako talde berberak mantenduko dira, taldeen artean 2 metroko distantziarekin. Jantokiak behar bezala aireztatuta egon beharko dira.

d) Kirol-jarduerak edo artistikoak kontakturik gabe eta ikuslerik gabe egingo dira.

e) Egin beharreko jarduerak gaua igarotzea eskatzen badute, gela partekatuek baimendutako gehieneko edukieraren ehuneko 50 hartuko dute, pertsonen arteko distantziari eutsiz, eta, ahal den neurrian, sei pertsonako talde egonkorrek mantenduko dira, begiraleak edo erakundeko arduradun heldu batek gainbegiratuta.

f) Kanpin-dendak erabiltzen direnean, pertsona batek lo egin dezake denda bakoitzeko. Parte-hartzaileak bizikideak badira, denda berean lo egin dezakete. Dendak fisikoki isolatuta dauden zenbait gela baditu, gela horiek erabili ahal izango dira, eta egunero jaso, garbitu eta aireztatuko dira. Halaber, gaua bibak egiten igarotzea baimentzen da, segurtasun-distantzia eta zakuen higieina mantenduz.

Itsasondoko udaleku irekiek, kontingentzia planean honako hauek jasotzen ditu:



1. Jarduerak **aire zabalean egitea lehenetsiko da**. Taldekatzeak mantendu, distantzia bermatu eta aire librean kutsadura saihesten denez kanpo ekintzak lehenetsiko dira.
2. Jarduerak **leku itxietan eginez gero**, Itsasondon taldekatze txikiak izango direnez, espazio itxietan ez da arazorik izango aforo mugak betetzeko. Lehentasuna aire librean egin daitezkeen ekintzak izango dute. Leku itxiak eguraldi txarrarekin edo ekintza zehatza baterako erabiliko dira.
3. Parte-hartzaileak **gehienez hamar laguneko taldetan antolatuko dira** begiraleaz gain. Talde horietako bakoitza osatzen duten lagun berberak egingo dituzte beti jarduerak.. Talde horiek egonkor mantendu behar dira, eta gainerako taldeetatik fisikoki isolatuta.
4. **Haur bakoitzak musukoa ekarriko du etxetik.** (Izena jarrita ekarri mesedez) . 6 urte azpiko haurrek ez dute musukoa erabiltzeko derrigortasunik.



JARDUERA COVID-19RA EGOKITZEKO PLANA

1. TRANSMISIOA, KONTROLA ETA PREBENTZIOA

- Parte-hartzaileek eta haien legezko tutoreek izango dute COVID-19 gaitzarekiko norberaren egoeraren erantzukizuna; horrenbestez, norbaitek COVID-19 gaitzaren sintomak baditu edo gaitzaren sintomak dituen norbaitekin harremana izan badu, **ez da udalekura joango**, eta jardueraren arduradunarekin (zuzendaria, begiralea, etab.) jarriko da harremanetan.
- Jardueraren arduradunek zainduko dute jarduera era seguruan egingo dela; horretarako, osasun-neurriak gogoraziko dituzte ekintza hasi aurretik, eta ezarritako segurtasun-protokolo eta -neurri guztiak behar bezala beteko dituzte, ikasle guztiak osasun egoeran datozela ziurtatzeko.
- Jarduera asterako tenperatu hartu zaie hurrei eta eskuan gela emango zaie.

2. HIGIENE ETA PREBENTZIO NEURRIAK

- Jarduera gauzatuko den lekuan eta leku komunetan pertsona guztiek une oro gel hidroalkoholikoak izango ditu eskuragarri, eskuak garbitu ahal izateko.

3. IZENA EMATEA

- Izen-ematea online edo modu presentzian egingo da, ahal bada onlinea lehenetsiz. Ongizate sailak lagundutako familiak udaletik pasa beharko dute.

4. JARDUERAK EGOKITZEA

- Jarduerak aire zabalean egitea lehenetsiko da.
- Partehartzaileen sarrerak eta irteerak taldeka antolatu dira, familiakoen pilaketak saihesteko.



Taldeak gehienez 10ekoak izango dira, begiralea barne. Talde horiek egonkor mantendu behar dira, eta gainerako taldeetatik fisikoki isolatuta.

- Kontaktu fisiko etengabea eskatzen duten jarduerak egitea ekidingo da.
- Musukoen erabilpena (6 urtetik gorakoentzat, indarrean dagoen aginduak adierazi bezala): bereziki garrantzitsua da leku itxietan erabiltzea, bai eta aire zabalean ere, baldin eta segurtasun-tartea gorde ezin bada. Ahal dela, pertsonen artean 1,5 metroko segurtasun-tartea errespetatuko da.
- Nork bere askaria edo janaria eraman ahal izango du jarduerara, eta ez du beste inorekin partekatuko. Bakoitzak bere ur botila ekarri beharko du egunero. Izena jarrita izan dezatela botilak edo hamaiketakoa ekarri duen ontziak.
- Egunero higie-neurriak gogoratuko dituzte ikasle guztiei.

JARDUERETAN HARTU BEHARREKO NEURRIAK:

- Jarduerak leku itxietan eginez gero, (tailerrak, bideogela..) pertsonen arteko 1,5 metroko distantzia utziko da ahal den guztietan.
- Materialen desinfekzioa: ekintzetan erabiltzen diren material guztiak desinfektatu egin behar dira. Hasi aurretik eta bukatzean. Desinfektatzeko modua papera eta gel hidroalkoholikoarekin izango da.

5. BEGIRALEAK

- Talde bakoitzeko begirale bat izendatuko da, taldekideei harrera egiteko eta saioaren amaieran, hurrak beren legezko tutoreen esku uzteko. Arduradun horrek zainduko du distantzia fisikoko neurriak betetzen direla, eta horretaz gain, jende-pilaketak eragotziko ditu. Kontrolpean izango ditu jokabide arauak eta ekipamendu sanitarioak.
- COVID-19 gaitzaren inguruko prestakuntza espezifiko eta eguneratua emango zaie begiraleei

6. PARTE-HARTZAILEEN JOAN-ETORRIAK ETA JASOTZEA ETA ENTREGATZEA.

- Talde bakoitzeko begiraleak izango du ardura.
- Jakinarazpen bidez ez bada egiten, hurraren arduraduna ez den inork ezingo du hau jaso. Ekintza irauten duen bitartean ere ez.



7. JARDUERA GAUZATZEKO ESKAKIZUNAK

- **Hasi aurreko informazioa**

Parte-hartzaileei edo bere tutoreei jarduerak gauzatu bitartean higiearen eta segurtasunaren zer prebentzio-neurri hartuko diren argi eta garbi azaltzen dituen dokumentuak bidaliko zaizkie.

Zehazki, kontingentzia plan honetan jasotakoa:

- 1.- COVID-19ra egokitzeko plana.
- 2.- Prebentzioko protokoloa, COVID-19 gaitzarekin kutsatzeko arriskua dagoenean, edo kutsatutakoan jarraitu beharreko prozeduraren ingurukoa.
- 3.- Covid-19 gaitzaren kasu positiboren bat hautemanaz gero jarduteko modua.
- 3.- Parte-hartzeari, informatzeko betebeharrari eta baimen informatuari buruzko baldintzak onartzen direla bermatzeko dokumentu hau irakurri eta onartu beharko du.

- **Jarduerak iraun bitartean**

Jardueraren arduradunek zainduko dute jarduera era seguruan burutzeko baldintzak betetzen direla.

Parte-hartzaileei zer taldetakoak diren jakinaraziko zaie, eta begiralearekin elkartuko dira jarduerari ekiteko esleitu zaien espazio berezitan. Begiraleak harrera non egingo den jakinaraziko die bere taldeko kideei.

Begiraleak zainduko ditu portaerak osasun-alorreko agintariek emandako gomendioen baitan burutzen direla.

8. SEGURTASUNEO ETA HIGIENEO OINARRIZKO EKIPAMENDUA.

- Norberaren higienerako

Musukoak

Komunak, ura eta xaboiarekin.

Disoluzio hidroalkoholikoa jarduera gauzatu den eremuetan.

Erabilera bakarreko zapiak.

Desinfekzio produktuak garbiketa egiteko

- Materiala:

Elkarteak edo erakundeak erabilera orokorreko musukoak eduki behar ditu aldatzeko.

Gelak eta trapuak izango dituzte materialak desinfektatzeko.



PREBENTZIOKO ETA JARDUTEKO PROTOKOLOA, COVID-19 GAITZAREKIN KUTSATZEKO ARRISKUA DAGOENEAN EDO KUTSATUTAKOAN

PREBENTZIO NEURRIAK

1. Kontrol-neurriak, jarduerari ekitean: nor bere burua kanpoan uztea, eta sintomen zaintza aktiboa parte-hartzaileen eta profesionalen artean
 - COVID-19 gaitzarekin bateragarriak diren sintomak honako hauek dira: sukarra, eztula edo airea falta delako sentsazioa, eta sintoma atipikoak, hala nola odinofagia, anosmia, ageusia, giharretako minak, beherakoak, bularraldeko mina eta zefaleak.
 - Parte-hartzaileak ezin du jardueran parte hartu COVID-19 gaitzarekin zerikusia izan dezakeen edozein sintoma sumatzen badu.
 - Parte-hartzaileak ezin du jardueran parte hartu gutxienez 14 egunez, COVID-19 gaitza izan duen pertsona batekin hurbileko kontaktua izan badu pertsona horrek sintomak zituen bitartean, edo pertsona harekin espazio berean distantzia gorde gabe egon bada, nahiz eta sintomarik ez eduki. 14 eguneko epealdi horretan, jarraipena egin behar da, gaixotasunaren zantzuak agertzen diren zaintzeko.
2. Transmisioa prebenitzeko neurriak
 - Parte-hartzaileek edo haien legezko tutoreek izango dute COVID-19 gaitzarekiko norberaren egoeraren erantzukizuna.
 - Higiene-jardunbide osasungarriak irakastea, sustatzea eta indartzea, langile eta parte-hartzaile guztien artean egin beharko da.
 - Garbiketako eta desinfektatzeko egitekoen maiztasuna handituko da.



COVID-19 GAITZAREN KASU POSITIBOREN BAT HAUTEMANEZ GERO JARDUTEKO MODUA

- Norberaren konpromisoa segurtasuneko eta higieneko neurriekiko, eta jardueretan inondik inora ez parte hartzeko konpromisoa baldin eta sintomak badituzte edo ondoezik badaude.

- Jarduteko modua, parte-hartzaileraren batek COVID-19 gaitzaren sintomak izan daitezkeenak baditu.

Parte-hartzaile batek COVID-19arekin bateragarriak diren sintomak dituenean edo jardueran zehar langile batek sintoma horiek detektatzen dituenean, helburu horretarako izendatutako gela batera eramango da (kultur guneko musika gelara) prozeduran identifikatu dena. Gela horretan aireztapen egokia eta poltsadun pedalezko paperontzi bat egongo dira, eta bertan botako dira erabili eta botatzeko musuko eta zapiak. Era berean, parte-hartzaileari musuko kirurgiko bat emango zaio, eta beste bat zaintzen duen pertsona helduari. Kasu bakoitzean dagokion familiari, tutoreari edo hurbilekoari jakinaraziko zaio eta lurralde- eremu horretako osasun-arloko edo osasun publikoko dispositiboarekin harremanetan jarriko gara; dispositibo hori argi eta garbi ezarrita egon behar da prozeduran (osasun- zentroa edo larrialdietako erreferentzia-telefonoa), kasua ebaluatu ahal izateko.

Ikaslea zein begiralea bada sintomak dituen, gizarte segurantzak egingo du jarraipena.



**PARTE-HARTZEARI, INFORMATZEKO BETEBEHARRARI ETA
BAIMEN INFORMATUARI BURUZKO BALDINTZAK ONARTZEA**

Parte-hartzaileei eta legezko tutoreei jakinarazteko eta haiek sinatzeko.

**PARTE-HARTZEARI, INFORMATZEKO BETEBEHARRARI ETA BAIMEN INFORMATUARI
BURUZKO BALDINTZAK ONARTZEA**

1. Erantzukizuneko adierazpena.
 - Parte-hartzaileak ezin du jardueran parte hartu, baldin eta COVID-19 gaitzarekin lotutako sintomaren bat badu (eztula, sukarra, arnasa hartzeko zailtasuna, etab.).
 - Parte-hartzaileak ezin du jardueran parte hartu gutxienez 10 egunez, COVID-19 gaitza izan duen pertsona batekin hurbileko kontaktua izan badu pertsona horrek sintomak zituen bitartean (bizikideak, familiakoak eta leku berean gutxienez 15 minutuz 2 metroko tartea baino gutxiagora egon diren pertsonak) edo pertsona harekin espazio berean pertsonen arteko distantzia gorde gabe egon bada, nahiz eta sintomarik ez eduki. 10 eguneko epealdi horretan jarraipena egin behar da, gaixotasunaren zantzuak agertzen diren zaintzeko. PCR frogaren emaitza negatiboa izango da udalekuetara bueltatzeko bermea.
 2. Osasun-egoerari buruz egunero eta ez bertaratzearen arrazoiak aldi oro jakinarazteko konpromisoa.
 - Parte-hartzaileek ez bertaratzearen arrazoa jakinaraziko diote bere taldeko begirale arduradunari, eskuko telefonoaren edo idatzizko beste bitartekoren batez bidez.
 - Jarduerarekin zerikusia duen pertsonaren batek COVID-19arekin lotutako sintomarik badu, ez da bertaratuko, eta harremanetan jarriko da jardueraren arduradunarekin (zuzendaria, begiralea, etab.).
1. Nahitaezko higie-ne eta prebentzio-neurri pertsonalen betetzea onartzea
 2. Baimen informatuaren onarpena, udalekuetan izen emateak aurrez aipaturiko baldintzak onartzea dakar.



**HAURREN HEZKUNTZA-AISIALDIKO JARDUERETAN PARTE-HARTZEARI,
INFORMATZEKO BETEBEHARRARI ETA BAIMEN INFORMATUARI BURUZKO
BALDINTZAK ONARTZEKO DOKUMENTUA**

COVID-19aren inguruko nahitaezko higiene eta prebentzio-neurri pertsonalen dokumentua onartzea.

Irakurri ditut eta onartzen ditut nahitaezko higiene- eta prebentzio-neurri pertsonalen dokumentuan adierazitako konpromisoak.

Jarduera COVID-19ra egokitzeari buruz ITSASONDOKO UDALAK helarazitako dokumentuak irakurri eta onartu direlako adierazpena.

Adierazten dut jaso eta irakurri dudala jarduera COVID- 19ra egokitzeko prestatutako protokoloa, eta, beraz, proposatutako neurriak eta prozedurak ezagutzen ditudala eta ados nagoela.

Adierazten dut jaso eta irakurri dudala larrialdi-egoeretarako eta kutsatze-arriskuaren inguruan prestatutako protokoloa.

Udalekuetan izen emateak dokumentu honetan jasotako neurriak ezagutzen direla eta onartzen direla dakartza.

Sinatua:

Itsasondo, 2021eko maiatzaren 14an



COVID-19ari buruzko baimen informatua

Adierazten dut jakitun naizela, aurreko dokumentuetan adierazitako informazioa jaso eta arretaz irakurri ondoren, zer arrisku dituen, bai beretzat eta bai berekin bizi diren pertsonentzat, interesdunak COVID- 19ak eragindako osasun-krisiaren testuinguruan jardueran parte hartzeak, eta nire erantzukizunpean hartzen dudala arrisku hori.

Dokumentu hau irakurtzea gomendatzen diegu, bai parte-hartzaileei eta bai familiakoei edo kargura duten tutoreei. (COVID-19) Koronabirus berriari buruzko galdera eta erantzunak. 2020ko martxoaren 17a. Osasun Alertak eta Larrialdiak Koordinatzeko Zentroa. Espainiako Osasun Ministerioa. Eskuragarri hemen: https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov-China/documentos/2020_05_11_Preguntas_respuestas_2019-nCoV-2.pdf

.....(n).....koren.... (e)an

IRUDI ERABILPENERAKO BAIMENA

Jakinik Norberaren Irudi Eskubidea Konstituzioak bermatzen duela, 1982-V-1eko lege Organikoan erregulatuta, Ohore-Intimitate Pertsonala eta Familiaren Irudiari buruzkoa, eta bestetik, gure erkidego autonomoan Norberaren Irudiaren eskubidea 3/2005otsailaren18ko legea 10. artikuluan, EHAA 2005eko martxoaren 30a, Haur zein Nerabeen Arreta eta Babesari buruzkoa, jasota dagoela aintzat hartuz;

Itsasondoko udalak eta Iturritxiki guraso elkarteak baimena eskatzera datorkizue guraso edo tutoreoi, zuen seme-alabak zuzenki azaltzen diren argazki-bideoak argitaratu ahal daitezen.

HAURRAREN eta GURASO/TUTOREAREN DATUAK

Haurraren izen-abizenak:
Guraso/Tutore legalaren izen abizenak:
.....
Guraso/Tutore legalaren NAN edoPasaporteak:
.....

BAIMENA EMATEN DUT:

Nire eme-alabaren irudia ager dadin antolatutako ekintzen argazkietan eta horrelakoetan azal daitezen:

- Euskarri digitaletan (sare sozial zein whatsapp bidezko deialdietan, web orrian,)
- Karteletan, argazkietan eta bideoetan.

Data.....

Sinadura



ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

**EGUNEROKO
BALORAZIOA
FITXAK**

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

**EGUNEROKO
BALORAZIOA
FITXAK**

**Haur hezkuntza
4-5 urte**

Data: 2021-06-28

Taldea: Haur Hezkuntza

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Haurrak orokorrean ekintzetan parte hartu dute, pare bat haur kenduta jolasen bat ez zaielako gustatu.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ezagutza jolasak arrakasta izan dute eta ondorengo jolasetan ere motibatuta egon dira.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Euskara nagusitu da naiz eta noizean behin gaztelaniazko hitz batzuk esan.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila eguneko nola izan den</p>	<p>Helburuak bete dira; ezagutza jolasen bidez haurrak elkarren artean gehiago ezagutu dira.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Ez dugu material berezirik behar izan.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Haurren jolas gustukoak jakin behar ditugu. Batzuetan jolas batzuk ez zaizkie gustatzen.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...</p>	<p>Lehenengo sentsazioak onak izan dira. Taldearekin gustora sentitu gara eta haurrekin ere ondo moldatu gara.</p>



Data: 2021-06-29

Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Haurrak orokorrean ekintzetan parte hartu dute, baina atzo parte hartu ez zuen horietako batek gaur ere ez du joko edo ekintza batean ere parte hartu.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Eguneko ekintza nagusian haur guztiak parte hartu dute eta erabat gustura ikusi zaie. Gustura ikusi ditugun aldetik goiza ekintza berarekin pasa dugu.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Euskara nagusitu da naiz eta noizean behin gaztelaniazko hitz batzuk esan.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Helburuak bete dira; acrosport ekintzarekin haurrak gorputzaren mobilitatea kontrolatzen ikasi dute.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Haurtxokoan dauden koltxonetak frontoiean jarri ditugu.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Parte hartzen ez duen haurrak zergatik ez duen parte hartzen jakin eta gainontzeko lagunekin elkartzea lortu behar dugu.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Taldearekin gustora sentitu gara eta haurrekin ere ondo moldatu gara. Gainera pixkanaka haurrak gureganako konfiantza handitzen ari direla esan genezake.



Data: 2021-06-30
Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Haur guztiak jolasean elkarrekin jardun dute, eta parte-hartzea oso ona izan da.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	planifikatuta genuen gaurko ekintza ez egitea erabaki ugu, haurrak joko dinamikoagoak behar zituztelako. Baina parkean ongi moldatu dira.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Gaurkoan gaztelerak gainhontzeko egunetan baina presentzia handiagoa izan du, momentu horietan guk esku-hartzen genuenez euskarara itzultzen ziren.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Saioa guztiz aldatu dugunez, aurreikusitako helburuak ez dira bete, baina parkean elkartasuna nabaria izan da.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Ez dugu materialik erabili.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Gaur ez eugu hobetzeko ezer ere ez ikusi.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zaiten...	Sentsazioak oso onak izan dira, haurrak guztiz ireko dira eta gure aldetik ere ez dugu arazorik.



Data: 2021-07-01

Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Gaur haur guztiek hartu dute parte proposatutako ekintzetan, ez dugu beste egunetako arazorik izan.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Aurrez antolatzen ditugun ekintzak aurrera eramatea zaila da, baina beraien kabuz moldatu egiten dituzte eta denak elkarrekin jolasten dute.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Egunetik egunera gero eta gaztelera gehiago entzuten hasi garenez, haurtxokoan gometxa gorriekin gaztelera neurtzeko kartulina jarri dugu.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Helburuak bete dira, haurrei oso gustura ikusi zaie.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Baloiak, paratxuta... material asko erabili dugu.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Gaur ez dugu hobetzekorik ikusi.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Oso gustura ibili gara ikasle guztiekin.



Data: 2021-07-02
Taldea: Haur Hezkuntza

<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Haur batek ez du ekintzetan parte hartu. Jolasetan parte hartzerantz animatzen saiatu garen arren, ez du parte hartu eta etxera joan da berezko ordua baino lehen. Bere ama gerturatu zaigu etxera eramango zuela esatera. Gainera, bere kexak eta desadostasunak adierazi dizkigu</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintza ondo atera da, orokorrean. Ez dugu bestelako arazorik izan eta jolasak ondo atera dira.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Gaur euskara izan da nagusi, baina pare bat aldiz esan dugu euskaraz hitz egiteko.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Eguneko helburuak bete dira, haurrek ondo pasa dute.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Material guztia ondo zegoen eta ez da gehiago behar. Plastikoa, globoak eta baldeak erabili ditugu.</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Etxera lehenago joan den haurrarekin adi egon beharko gara hemendik aurrera.</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso pozik egon gara eta oso ondo pasatu dugu gure haurrekin batera. Uste dugu haur guztiak berdin tratatzen ditugula eta haurrak gurekin gustura daudela.</p>



Data: 2021-07-05
Taldea: Haur Hezkuntza

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>haur gutxi etorri ziren, eta horrek denak elkarrekin parte hartzea asko erraztu zuen. Orokorrean guztiek hartu zuten parte.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen</p>	<p>Ekintza modu egokian eraman genuen aurrera, baina bukaera alderako agian apur bat luzeegia egin zitzaien jardura.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Sarritan gaztelerara jotzeko joera dute, eta etengabe euskaraz egiteko zailtasunak ditugu.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Orokorrean bete direla esango genuke.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Plastikoak, jaboia, mangera...</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Haurrak aspertzen hasten diren unerako zerbait pentsatuta edukitzea egokia izango litzateke.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...</p>	<p>Gure sentsazioa oso positiboa izan da, baina euskararekin zer egin pentsatu behar dugu.</p>



Data: 2021-07-06

Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den.	Gaur haur guztiek hartu dute parte proposatutako ekintzetan.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egoña zen...	Ekintza oso ondo garatu da, baina, oso motz geratu da.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Haur askok gaztelerara jotzen dute, eta ez dugu horri aurre egiteko baliabiderik aurkitzen.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Helburuak bete dira.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Lentejak, kotoia eta yogurt poteak.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Prestatutako ekintza labur geratzen bada, soberan dagoen denbora aprobetxatzeko jokoak prestatuta edukitzea.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...	Sentsazio oso onarekin egon gara, eta parte-hartzen ez zuen ikaslearen arazoa konpondu da.



Data: 2021-07-07

Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Haur batek ez du maskararen eskulana egin. Saiatu garen arren, ez du ekintzan parte hartu. Beste haur bat goizaren bukaeran nekatuta zegoen eta ez du zezenen harrapaketa parte hartu. Bestela, orokorrean, haur guztiek parte hartu dute.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintza omdo garatu da. Karetak ondo atera dira eta harrapaketa ere bai.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Gaur euskararekin ez dugu arazo handirik izan. Ez dugu gomets gorrikerik jarri.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Eguneko helburuak bete dira.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Gaur zezenaren marrazkia, egunkariak eta goma erabili dugu.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Ez dago hobetzekorik.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Oso gustora ibili gara eta ekintzetan parte hartu ez duten haurrak gustora egotea lortu dugu



Data: 2021-07-08
Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Gaurko ekintzan guztiek hartu dute parte, eta talde kohesioa oso ona da. Baina beti aurrez planifikatutako ekintzetan parte hartzen ez duen haurrak, gaur ere ez du parte hartu nahi izan.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintza modu egokian garatu da, eta haurrek ere ongietorri ona egin diote.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Betiko moduan taldekide batzuk gaztelerara jotzeko joera dute.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Eguneko helburuak bete dira.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Aurpegiak margotzeko pinturak.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Gaur ez dugu hobetzekorik ikusi.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Gaur hezitzaileak ondo egon garela esango genuke, parte hartzen ez duen haurrarekin gainean izan gara, eta aurrez prestatutako ekintzan parte hartu ez harren, gainontzekoekin elkarrekintzan mantentzea lortu dugu.



Data: 2021-07-09
Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Guztiak oso gustura hartu dute parte Aramako irteeran.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintza arazorik gabe garatu da, haurrak oso gustura ibili dira, eta irteera humore onez hartu dute.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Gaur ez dugu gaztelera gehiegi entzun, orokorrean euskara izan da erabilitako hizkuntza.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Eguneko helburuak bete dira.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Ez dugu bestelako materialik erabili.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Bidean guztiak elkarrekin ibiltzea bermatu beharra dugu, haur bakoitza erritmo ezberdinean joanda zaila egiten da guztiak bistan izatea.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Hezitzaileak ere oso ondo moldatu eta gustura sentitu gara. Haurrei Araman libre utzi eta guztiak gustura ibiltzea lortu dugu.



Data: 2021-07-12

Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Haur guztiek hartu dute parte.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintza ondo garatu da. Denboraz pentsatzen genuena baina gutxiago tardatu dugu pista guztiak aurkitzen. Hala ere, gero gustora ibili dira jolasetan.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Gaur euskaraz aritu dira haur guztiak.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Helburuak bete dira.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Pistak egiteko kartulinak eta goxokiak erabili ditugu. Material guztia ondo zegoen eta goxokiak haur guztientzako zeuden.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Pistak txikientzako zailegiak ziren.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Hezitzaileak ere gustora ibili gara.



Data: 2021-07-13

Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Aurrez zehaztutaki ekintzan guztiek hartu dute parte, eta guztiei erabat gogoz ikusi zaie jardueran.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintza modu egokian garatu da, haurrek arretqz entzun dute eta beraien adinerako interesgarria eta ongi egokitua izan da.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Gaur ez dugu gaztelerarik entzun, euskara izan da nabarmena.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Eguneko helburuak guztiz bete dira, haurrak ekintzarekin bermatu nahi zena lortu da.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Gatza, klarionak, poteak, plastikoa, orri zuriak.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Ez dugu hobetzekorik ikusi gaur.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Gaur erabat gustura semtitu gara hartzaile guztiekin, ez dugu bestelako gertaerarik izan.



Data: 2021-07-14

Taldea: Haur Hezkuntza

<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Orokorrean haurrek ekintzetan parte hartu dute jolasetan baina oso azkar aspertzen dira.</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Jolas bakoitza behin baino gehiagotan egiten badugu aspertu egiten dira.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Gaur ere euskara izan da nagusitu den hizkuntza.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Helburuak bete dira.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Haur guztiak etorri dira mozturrotuta bat izan ezik. Haur horrentzako mozturro bat ekarri dugu begiraleok.</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Ekintza asko egin behar dira goizean zehar.</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Begiraleok pozik ibili gara.</p>



Data: 2021-07-15

Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den...	Orokorrean parte hartzea ona izan da, baina aurrez programatutako ekintza apur bat zaila izan denez haurrentzat moldatu egin behar izan dugu.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintza hasieran gogoz hasi dute, baina animaliak egiteko zailtasuna handitzen joan den heinean umeak deskonektatzen joan dira, eta beraien mailara moldatu dugu.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Ez dugu gaztelerarik entzun goiz guztian.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Eguneko helburuak modu batera edo bestera bete dira.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Papel handia lurra ez zikintzeko, arrautza kajak, pintzelak eta tenperak.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Ez dugu hobetzekorik ikusi, ekintza haurren mailara moldatzeko beharra ikusi dugunean segituan aldatu dugu.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Hezitzaileak gustura sentitu gara, izan daiteke haur bat apur bat sentiberatsu etorri eta bere gainean egon behar izan dugu, baina bestela ekintzaren prozesuan ere oso gustura ikusi dugu geure burua.



Data: 2021-07-16

Taldea: Haur Hezkuntza

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Haur guztiek parte hartu dute eskulanean eta ur jolasetan.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintza ondo garatu da. Gaur denboraz ondo ibili gara eta ez dira aspertu.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Euskara nagusitu da gaur ere bai.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Helburuak bete dira. Markoak egin ditugu eta ur jolasetan ibili gara.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Markoa egiteko material guztia ondo zegoen. Kartoia eta margoa erabili ditugu.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Ez dago hobetzekorik.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Hezitzaileak ere gustora egon gara.</p>



ITSASONDOKO UDALEKUAK 2021 BALORAZIO FITXA

Data: 2021-07-19

Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	
Hezitzailearen papera: Zuen sententzia, ekintzan nola egon zireten...	



ITSASONDOKO UDALEKUAK

2021 BALORAZIO FITXA

Data: 2021-07-19	
Taldea: Haur Hezkuntza	
<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Haur guztiek hartu dute parte proposatutako ekintzetan. Erabat gustokoa izan dute jarduera eta interesa piztu zaie egiten ari giñen ekintzan.</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintza modu egokian garatu dugu. Prozesuan bi hezitzaileok esku-hartu dugu pausu zailenetan, eta horrela haurrek tintearekin ibili dira.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Ez dugu gorabeherarik ikusi, orokorrean euskara izan da erabili den hizkuntza.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Eguneko helburuak bete dira.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Kamixetak, tintea, ura...</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Dena modu onean joan da, eta ez dugu ezustekorik izan, hortaz, gaur ez dugu hobetzekorik antzeman.</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...</p>	<p>Sentsazio onarekin egon gara biok, eta ekintza interesgarria izan dela iruditu zaigu.</p>



ITSASONDOKO UDALEKUAK 2021 BALORAZIO FITXA

Data: 2021-07-20

Taldea: Haur Hezkuntza

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Haur batek esan du ez dela gehiago etorriko udalekuetara ez delako gustura sentitzen. Gainontzeko haurrak etorri dira eta parte hartu dute.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintza ondo garatu da eta denboraz ondo ibili gara.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Euskara nagusitu da.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Helburuak bete dira.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Koltxonetak, jaboia, kuboak eta mangera erabili ditugu. Material guztia ondo zegoen.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Ez dago hobetzekorik
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Hezitzaileak oso gustura ibiltzen gara ur jolasetan eta hurrekin ere gustura gaude.



ITSASONDOKO UDALEKUAK 2021 BALORAZIO FITXA

Data: 2021-07-21	
Taldea: Haur Hezkuntza	
Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Gaur 4 haur bakarrik etorri dira. Hala ere, guztiak egon dira parte hartzen.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Gaur Ordiziako azokara joan gara eta nahiko motel ibiltzen direnez, denbora asko kostatu zaigu bertara iristea.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Gaur ere euskara nagusitu da.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Helburuak bete dira.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Ez dugu materialik erabili.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Asko nekatu dira bidean. Agian ezin dugu horren urrutira joan oinez.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Sentsazioak onak izan dira eta haurrekin gustura ibili gara.



ITSASONDOKO UDALEKUAK 2021 BALORAZIO FITXA

Data: 2021-07-22	
Taldea: Haur Hezkuntza	
Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Gaur 5 haur etorri dira. Gainontzekoak jada oporretan daude. Aramara joan gara eta egunean zehar pozik eta motibatuta egon dira.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintza ondo garatu da. Aramara igotzen ez dugu denbora asko tardatu.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Gaur pare bat aldiz esan diegu hurrei euskaraz hitz egiteko.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Helburuak bete dira.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Gaur baloiak eta sokasaltoa igo ditugu.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Ez dago hobetzekorik
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Hezitzaileak ere motibatuta egon gara eta sentsazio onekin.

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

**EGUNEROKO
BALORAZIOA
FITXAK**

**Lehen
hezkuntza
6-8 urte**

**ITSASONDOKO UDALEKUAK****2021 BALORAZIO FITXA****Data: 2021-06-28****Taldea: LH 1 eta 2 mailak**

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Orokorrean ekintzetan guztiek hartu dute parte, eta aktibo egon dira egindako jolas bakoitzean. Asanbladan ere gehienek parte hartu zuten eta guztien hitzari garrantzia eman zitzaion, ezer esan nahi ez zutenei ere bai. Taldeko arauak zehaztu eta proposamenak egiterakoan oso parte-hartzaile egon ziren, gure harridurarako.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Jolas bakoitzaren denborak ongi neurtu dira eta programazioa bete ahal izan dugu. Hala ere, jolasak errepikatzen ditugu. Batenbatek arazorik izan duenean elkar lagundu nahi izan dute.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Ezagutza jolasek bai begiraleei bai haurrei baliogarriak izan zaizkigu eta gutaz hitz egiteko tarte bat hartu dugunez ezagutza helburuak bete dira. Kohesioa ere landu dugu adostutako jolasen bidez.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Materialik ez dugu apenas erabili, eta behar izan duguna eskura izan dugu.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Kide baten euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...	Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu.



Data: 2021-06-29

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Jolasak adostasunez hautatzen ahalegindu gara eta baten bat ados eon ez den arren ia guztiek hartu dute parte ekintzetan. Txandak errespetatu dituzte eta bakoitzari bere espazioa eman diote.</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza berri nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Oka jolas erraldoia antolatzea nahiko zaila izan da 10 haur bakarrik izanik, baina azkenean 5naka banatu ditugu eta begiraleetako bakoitza azpitalde batekin aritu da bai taulan bai porbatxoetan. Horrela jolasak aurrera egitea errazagoa izan da. Denboraz ongi aritu gara, hamaiketako ordurako amaitu dugu justu, eta ez die aspertzeko denborarik izan.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Taldean jardun dira nahiz eta rola betiko moduan banatu diren. Elkarri laguntzen ahalegintzen dira une oro eta kontziente dira duten elkarreraginaz eta beharraz.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Oka jolaserako taula erabat egokia izan da, haurrak gustura aritu dira.</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Gehiegi</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu.</p>



Data: 2021-06-30	
Taldea: LH 1 eta 2 mailak	
<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Parte hartzeari dagokionez gaur gehiago kostatu zaie batzuei zenbait jolasetan aritzea: esku-jolasekin batzuek bat eta besteek beste bat nahi zuten eta ez dugu lortu guztiek jolastea. Gainerako jolasetan batera eta gogoz aritu dira.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Jolasak ongi atera dira, denborak ongi antolatuta izan ditugu nahiz eta koreografia egiterako unean ez dira erabat adi egon.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik. Egindako esaldi batzuk erderaz erabiltzeko ohitura dute.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Koreografiko abestia aukeratzeko bozketa egin dute gometxen bidez eta bozkatutakoa onartu dute, nahiz eta erabat gustokoa ez izan. Gainera, handien taldearekin ekintza erdi bateratu bat burutzearen ideia gogoz hartu dute.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materialik ez dugu apenas erabili, eta behar izan duguna eskura izan dugu.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Jolasen arauak errespetatzea kostatu egiten zaie batzuei eta horretan ere lan egin beharko dugu, baita haien arreta erakartzeko ere.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu.</p>



Data: 2021-07-01

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Guztiak hartu dute parte ekintzetan, nekatuta egon arren. Bidean zehar atzean geratu direnek ere jolastu dute.</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintza oso ongi joan da, gehienakngustura aritu dira bai ibilbidean baita egindako jolastxoekin. Hala ere mendian ibiltzera ohituta ez daudena urduri egon dira zenbait unetan.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiak erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Natura ezagutzea eta bertan ondo pasatzea besteak beste. Bidean ere jolasean aritu gara ez aspertzeko.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materialik ez dugu ia erabili baina bakoitzak behar izan duena ekarri du.</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar. Horrez gain, denen partehartzea berdina izatea lortu beharra dugu.</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu. Bidea eramangarriago egiteko jolasak dinamizatu ditugu eta gustuz hartu dituzte.</p>



Data: 2021-07-02	
Taldea: LH 1 eta 2 mailak	
<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Orokorrean ekintza guztietan hartu dute parte, gustura aritu dira eta gogoz zeuden ekintzaz ekintza pasatzeko. Jolasen batean parte hartu nahi izan ez dutenek lasai itxaron dute.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintzak ongi atera dira eta jolasez jolas aldatzeko ongi koordinatu gara. Denbora ere berdintsu neurtu dugu jolas bakoitzean.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Haur batek erderaz hitz egiten du ia denbora guztian eta joera hori aldatzeko ahalegin berezia egin beharko dugu aurrerantzean, jakin badakigulako ongi ulertzen duela. Erdarazko egindako esaldiak gainerakoengan baretzen saiatu beharko dugu.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Urarekin gustora aritu dira eta talde laneaneta elkarri laguntzen aritu dira.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Material nahikoa izan dugu adostutako ekintzetarako baina hurrengo ur jolasak aurrez antolatu beharko ditugu detaile txikiak.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrek ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu. Ur jolasetan begirale bakarra egoteak ekintzaren garapena nahikoa zailtzen du.</p>



Data: 2021-07-05

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Orokorrean ekintza guztietan hartu dute parte, gustura aritu dira eta gogoz zeuden ekintzaz ekintza pasatzeko. Jolasen batean parte hartu nahi izan ez dutenek lasai itxaron dute.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintzak ongi atera dira eta jolasez jolas aldatzeko ongi koordinatu gara. Denbora ere berdintsu neurtu dugu jolas bakoitzean.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Euskaraz entzuten da orokorrean baina kide batek erdarara jotzen duenez besteek ere berarekin hala egiten dute.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Urarekin gustora aritu dira eta talde laneaneta elkarri laguntzen aritu dira.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Material nahikoa izan dugu adostutako ekintzetarako eta gaurkoan ongi antolatu ditugu.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Ur jolasetan parte-hartzea kostazen zaienei alternatibak eskaini beharko dizkiegu.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrek ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu.</p>



Data: 2021-07-06

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Orokorrean guztiek hartu dute parte, acrosporteko jolasak gustatu ez zaizkienek ekintza errespetatu dute eta lasai egon dira. Asanbladan parte-hartu eta aktibo egotea kostatzen da.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintzak ongi joan dira eta eskaintako denborak egokiak izan dira. Jolas baten harira liskar bat sortu da eta bi kideren artean adostasuna lortu eta barkamenak eskatu eta ematea kostatzen da.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Gaur inoiz baina gehiago hitzegin dute euskaraz normalean erdaraz jarduten direnek.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Gorputza erabiltzen saiatu gara normalean erabiltzen ez dugun bezala. Helburuak bete dira baina ez dute guztiek parte hartu.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Materialik ez dugu apenas erabili, eta behar izan duguna eskura izan dugu.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Arauak ezarri ditugu gaur eta horiek aplikatzen ahalegindu behar gara.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu. Borroketan bitartekari gisa jarduteko neurria hartzen saiatu behar dugu. q+111



Data: 2021-07-07

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Jolasak adostasunez hautatzen ahalegindu gara eta baten bat ados eon ez den arren ia guztiek hartu dute parte ekintzetan. Jolasak gustatzen ez zaizkienetan batzuk ez dute jolasten.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintzak ongi joan dira eta eskainitako denborak egokiak izan dira. Jolas batean lortzen ez zutela ikusita baten bat haserretu egin da, baina segituan jarraitu du jolasean.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Taldean jardun dira nahiz eta rola betiko moduan banatu diren. Elkarri laguntzen ahalegintzen dira une oro eta kontziente dira duten elkarreraginaz eta beharraz. Bestetik, San Fermin jolasean ibili gara.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Erropa egokia ez zutenentzat prest egon dira eta buru-handiak ere erabili ditugu.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu.



Data: 2021-07-08

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Orokorrean ekintzetan guztiek hartu dute parte, eta aktibo egon dira egindako jolas bakoitzean. Oso parte-hartzaile egondira bai jolasetan eta baita muralerako ideiak hartzerakoan, gure harridurarako.</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ez genuen uste muralaren prestaketan denek parte hartuko zutenik eta gustura aritu dira. Denbora nahikoa eskaini diogu eta lasai egon dira handiekin batera murala sortzen.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik. Erdarazko joerak ekidin beharko ditugu.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Gaur muralerako ideiak hartzea eta zehaztuta uztea zen helburuetako bat. Bestetik, joletan elkarrekin ibili dira. Kohesioa ere landu dugu adostutako jolasen bidez.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materialik ez dugu apenas erabili, eta behar izan duguna eskura izan dugu. Murala egiteko ideiak jasotzea ahalbidetu digu.</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan.</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzen doa.</p>



Data: 2021-07-09

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Hasiera batean jolasa beraiek aukeratu dute, gero murala egitera joan gara. Denek hartu dute parte, nahiz eta batzuk besteen gañetik geratzen saiatu.</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintza ondo garatu da, arazo bakarria material falta izan da. Denboraz ondo ibili gara.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Euskaraz hobe moldatzen dira baina halaere erderara jotzen dute beti kide batekin eta batzuetan beste batekin.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Taldean jardun dira nahiz eta rola betiko moduan banatu diren arren. Elkarri laguntzen ahalegintzen dira une oro eta kontziente dira duten elkarreraginaz eta beharraz. Murala ere txandaka egin dute eta nahiko ongi errespetatu dute.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Sugearen jokorako material nahikoa izan dugu, haurrak gustura aritu dira. Gero murala egiteko ez dugu nahikoa pintura izan.</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Liskarren bat sortzen denean haur bakoitzera nola moldatu ikasten ari gara.</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu.</p>



Data: 2021-07-12

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Orokorrean ekintzetan guztiek hartu dute parte, eta aktibo egon dira egindako jolasean. Altxorraren bilan batzuk besteek baina gehiago hartu dute parte eta nekatuta zeudenean are astunagoa egin zaie baina oso gustora aritu dira.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Hasieran jolas motz bat egin dugu eta eta ondoren denbora guztia altxorraren-bila jolasean pasatu dugu. Denboraz ondo ibili gara, amaieran soberan ere izan dugu apur bat.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Gaurko helburua taldeka pistak lortzea eta helmugara iristea zen. Amaierara denak iristean saria denek zutela ikustea ere.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materialik ez dugu apenas erabili, eta behar izan duguna eskura izan dugu, adibidez baloia eta pistak idatzita dauden fitxak.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Bestetik, erritmoak desberdinak dituztela kontuan izan behar dugu.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzen doa. Konfiantza handia dugu eta elkarrengatik arduratzen gara.</p>



Data: 2021-07-13

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Tipiak egiteko gogoz zeuden eta nahiko ongi atera dira. Batzuk gehiago hartu dute parte baina guztiek izan dute aukera atalen bat edo beste egiteko.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Tipiak ongi geratu dira eta beraiek emandako ideietatik abiatuta garatu ahal izan dugu. Piratak eta merkanteak jolasa ere gustura egindute etq denboraz ongi aritu gara.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik. Egia da besteek erderara jotzen dutela hauekin hitz egitean noizbehinka.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Taldean jardun dira nahiz eta rolak betiko moduan banatu diren. Elkarri laguntzen ahalegintzen dira une oro eta kontziente dira duten elkarreraginaz eta beharraz. Bestetik, denen artean tipiak egitea zen helburua, denen parte hartzea suspertuz.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materiala egokia izan da, urritz-makilak, maindireak eta soka erabili ditugu. Hala ere, maindireak makiletara gogor heltzeko beste zeozer pentsatu beharko dugu.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Haserretzen direnean errazago konpontzeko gaitasuna edukitzea, beraien arteko arazoak euren kabuz konpontzeko gaitasuna landuz.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrek ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu.</p>



Data: 2021-07-14
Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatua. Ekintzan berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat den...</p>	<p>Batzuk gehiago hartu dute parte, baina guztiek izan dute aukera atalen bat edo beste egiteko. Mozorroen eguna izanda denak gustora egon dira eta jolasteko gogoekin.</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintzak ondo garatu dira, baina ez zuten jolasak aldatzeko gogo askorik. Lapurrak eta poliziak jolasean ibili gara denbora luzez.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik. Egia da besteek erderara jotzen dutela hauekin hitz egitean noizbehinka.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Taldean jardun dira, nahiz eta rola betiko moduan banatu diren. Elkarri laguntzen ahalegintzen dira une oro eta kontziente dira duten elkarreraginaz eta beharraz.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materiala egokia izan da, mozorroak ekarri ez dituztenentzat bazeuden denek jatzeko aukera izateko. Jolasak burutzeko ere nahikoa material izan dugu eskura.</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Haserretzen direnean errazago konpontzeko gaitasuna edukitzea, beraien arteko arazoak euren kabuz konpontzeko gaitasuna landuz.</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu.</p>



Data: 2021-07-15

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Batzuk gehiago hartu dute parte, baina guztiek izan dute aukera muraleko atalen bat edo beste egiteko. Kamixetak egiterakoan ere guztiek egin dute eta elkar lagundu dira.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintzak ondo garatu dira, batetik muralarekin jarraitu dugu eta bestetik kamixetak margotu ditugu. Falta zirenei ere egin zaizkie. Denboraz ondo ibili gara, baina egia da amaieran justu xamar ibili garela.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik. Egia da besteek erderara jotzen dutela hauekin hitz egitean noizbehinka.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Taldean jardun dira, nahiz eta rolak betiko moduan banatu diren. Elkarri laguntzen ahalegintzen dira une oro eta kontziente dira duten elkarreraginaz eta beharraz. Bestetik, muralarekin jarraitzea eta kamixetak amaitzea zen helburu nagusia, elkarri lagunduz.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materiala egokia izan da, murla egiteko sprayak ongi erabiki ditugu eta nahikoa izan dira. Kamixetak egitean ere pote ezberdinak izateak lagundu du eta elakarbonatzeko bitartekari gisa aritu behar izan dugun arren nahikoa izan da.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Haserretzen direnean errazago konpontzeko gaitasuna edukitzea, beraien arteko arazoak euren kabuz konpontzeko gaitasuna landuz. Horrez gain, egia da ez dugula nahikoa denbora libre izan hamaiketako egin ostean.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu.</p>



Data: 2021-07-16

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den...</p>	<p>Batzuk gehiago hartu dute parte, baina guztiek izan dute aukera atalen bat edo beste egiteko. Ur jolasak egin ditugu eta denek hartu dute parte, oso motibatuak egon dira.</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintzak ondo garatu dira, paratxutarekin oso gustora aritu dira eta denbora askorako eman du. Ondoren lipduberako kartelak prestatu ditugu ur jolasekin hasi aurretik. H9netan ere gustora aritu dira nahiz eta denbora gehiago ibiltzea eskatzen zuten.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik. Egia da besteek erderara jotzen dutela hauekin hitz egitean noizbehinka.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Taldean jardun dira, nahiz eta rolak betiko moduan banatu diren. Elkarri laguntzen ahalegintzen dira une oro eta kontziente dira duten elkarreraginaz eta beharraz. Bestetik, denek ur jolasetan parte hartzea ere zen helburua, gustora ibiliz.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materiala egokia izan da, eta egin nahi izan dugunerako nahikoa izan dira, bai jolas bai eskulanerako.</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Haserretzen direnean errazago konpontzeko gaitasuna edukitzea, beraien arteko arazoak euren kabuz konpontzeko gaitasuna landuz.</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso gustura egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu.</p>



Data: 2021-07-19

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Denek hartu dute parte ekintzetan, gogotsu edo ez gogotsu. Hasierako jolasetan motibatuak egon dira, konkiseko probetan, aldiz, amaraierarako nazkatu egin dira.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintzak ongi garatu dira orokorrean. Hasierako jolasetan gustora aritu dira eta asanbladan parte-hartzaile egon dira. Konkiseko frogak luze joan dira eta beroa eguten zuenez zertxibat astuna egun zaie itxaroteko unea.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiak erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik. Egia da besteek erderara jotzen dutela hauekin hitz egitean noizbehinka.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Taldean jardun dira, nahiz eta rolak betiko moduan banatu diren. Elkarri laguntzen ahalegintzen dira une oro eta kontziente dira duten elkarreraginaz eta beharraz. Bestetik, denek parte hartzea eta lanak ondo banatzea zen helburua, ondo joaten zaizkien probetan parte hartuz, azkarrago amaitzeko.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materiala egokia izan da, eta egin nahi izan dugunerako nahikoa izan dira. Konkiseko frogak aurrez prestatzea komeni da.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Haserretzen direnean errazago konpontzeko gaitasuna edukitzea, beraien arteko arazoak euren kabuz konpontzeko gaitasuna landuz. Horrez gain, komunikazioa hobetzea eta horrela probak amaitu ahal izatea.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sententzia, ekintzan nola egon zireten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu. Banaka hitz egin dezaten estrategia eraginkorrak bilatu behar ditugu.</p>



Data: 2021-07-20

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Denek hartu dute parte ekintzetan, gogotsu edo ez gogotsu. Hasieran parkean egin dugun arezko hirian batzuk burubelarri arotu dira baina beste batzuk beroz zeuden eta segituan hasi gara ur jolasetan. Hauetan ere gogoz aritu dira.</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ur jolasak gogo handiz hartu dituzte eta denborak ongi antolatu ditugu. Eta jolas bakoitzeko txandak ongi bereizi dituzte.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiak erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik. Egia da besteek erdarara jotzen dutela hauekin hitz egitean noizbehinka.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Taldean jardun dira, nahiz eta rolak betiko moduan banatu diren. Bestetik, uraz gozatu dute eta guztiak gustura aritu dira.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materiala egokia izan da, eta egin nahi izan dugunerako nahikoa izan dira.</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Haserretzen direnean errazago konpontzeko gaitasuna edukitzea, beraien arteko arazoak euren kabuz konpontzeko gaitasuna landuz. Horrez gain, komunikazioa hobetzea eta horrela probak amaitu ahal izatea.</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu. Banaka hitz egin dezaten estrategia eraginkorrak bilatu behar ditugu.</p>



Data: 2021-07-21

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Denek hartu dute parte ekintzetan (Ordiziako azokara joaten), gogotsu gainera. Bidean batzuk aurrerago joan dira besteak baino, baina motibatuak joan dira.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintza ongi garatu da, ez dugu arazorik izan. Bidean erritmo desberdinetara joan gara, baina azkenean denok batera iritsi gara azokara. Abitu baina lehenagoko jolasean ez gara oso abil ibili.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiekin erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik. Egia da besteek erdarara jotzen dutela hauekin hitz egitean noizbehinka.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Taldean jardun dira, nahiz eta rolak betiko moduan banatu diren. Elkarri laguntzen ahalegintzen dira une oro eta kontziente dira duten elkarreraginaz eta beharraz. Bestetik, denek parte hartzea, lortu dena.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Ez dugu materialik behar izan.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Haserretzen direnean errazago konpontzeko gaitasuna edukitzea, beraien arteko arazoak euren kabuz konpontzeko gaitasuna landuz. Horrez gain, komunikazioa hobetzea eta denen indarrak batuz ekintzan elkarrekin burutzea.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrek ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu. Banaka hitz egin dezaten estrategia eraginkorrak bilatu behar ditugu.</p>



Data: 2021-07-22	
Taldea: LH 1 eta 2 mailak	
Parte-hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Aramako irteera gigitu hartu dute eta bertan egindako jolasetan parte-hartzaile agertu dira. Orokorrean ez da inor lekuz kanpo egon eta jolasak adostu ahal izan ditugu.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintzak ongi garatu dira orokorrean. Jolasetan gustora aritu dira eta eta gogotsu hartu dute parte. Denboraz ongi ibili gara, ordurako iritsi baikara herrira bueltan
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik. Egia da besteek erderara jotzen dutela hauekin hitz egitean noizbehinka.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Rolak betiko moduan banatu diren. Elkarri laguntzen ahalegintzen dira une oro eta kontziente dira duten elkarreraginaz eta beharraz.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Materiala egokia izan da, ez dugu ia beharrik izan, baloi bat besterik ez, baina egin nahi izan dugunerako nahikoa izan da.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Haserretzen direnean errazago konpontzeko gaitasuna edukitzea, beraien arteko arazoak euren kabuz konpontzeko gaitasuna landuz. Horrez gain, komunikazioa hobetzea eta horrela probak amaitu ahal izatea.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta banaka hitz egin dezaten estrategia eraginkorrak bilatu behar ditugu.



Data: 2021-07-23

Taldea: LH 1 eta 2 mailak

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Denek hartu dute parte ekintzetan, gogotsu edo ez gogotsu. Hasierako jolasetan motibatuak egon dira, konkiseko probetan, aldiz, amaraierarako nazkatu egin dira.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintzak ongi garatu dira orokorrean. Hasierako jolasetan gustora aritu dira eta asanbladan parte-hartzaile egon dira. Konkiseko frogak luze joan dira eta beroa eguten zuenez zertxibat astuna egun zaie itxaroteko unea.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Guztiek erabiltzen dute euskara bai begiraleekiko bai elkarrekiko. 2 kidek baino ez dute erdarara jotzen noizean behin baina euskeraz adierazteko zailtasunak zituztenean soilik. Egia da besteek erderara jotzen dutela hauekin hitz egitean noizbehinka.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Taldean jardun dira, nahiz eta rolak betiko moduan banatu diren. Elkarri laguntzen ahalegintzen dira une oro eta kontziente dira duten elkarreraginaz eta beharraz. Bestetik, denek parte hartzea eta lanak ondo banatzea zen helburua, ondo joaten zaizkien probetan parte hartuz, azkarrago amaitzeko.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materiala egokia izan da, eta egin nahi izan dugunerako nahikoa izan dira. Konkiseko frogak aurrez prestatzea komeni da.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>2 kideen euskara joera landu behar dugu udalekuan zehar eta partehartzea sustatu nahigabe itzalean geratzen diren horiengan. Haserretzen direnean errazago konpontzeko gaitasuna edukitzea, beraien arteko arazoak euren kabuz konpontzeko gaitasuna landuz. Horrez gain, komunikazioa hobetzea eta horrela probak amaitu ahal izatea.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso gustora egon gara eta haurrak ere horrela sumatu ditugu gurekiko. Konfiantza dugula sentitu dugu eta hobetzea espero dugu. Banaka hitz egin dezaten estrategia eraginkorrak bilatu behar ditugu</p>



--	--

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

**EGUNEROKO
BALORAZIOA
FITXAK**

**Lehen
hezkuntza
9-12 urte**

Data: 2021eko ekainaren 28a, astelehena.

Taldea: LH 3-4-5.

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Lehenengo eguna izateko, haur guztiak gogotsu eta irrikitan ikusi ditugu proposatu ditugun ekintzetan parte hartu ahal izateko. Hala ere, haur bat kasu batzuetan bere horretan alboratzen zen eta berari hainbat alditan zer gertatzen zitzaien galdetuta bere ondo zegoela eta ezer ez zuela adierazten zuen behin eta berriro.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintza guztiak arazorik gabe burutu dira eta haurren parte hartzea oso altua izan da, hauetan biziki parte hartuz.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Euskararen erabilerari dagokionean, uneoro euskal hizkuntza erabili da haurren eta begiraleen artean.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Haur eta begiraleen elkar ezagutza zenez helburu, hau oso ongi erdietsi zen.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materialarekin ondo moldatu ginen, behar genituen gauza guztiak bertan edukiz.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Ongi ibili dira, horrela ez dugu ikusi aspekturrik hobetzeko.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Hezitzaileon aldetik, taldean oso gustora sentitu ginen. Alde batetik, talde parte hartzailea delako eta talde-kohesioa nabaritzen delako.</p>



Data: 2021eko ekainaren 29a, asteartea.

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Jakinik gaur begirale bakarra zegoela, oso gustora ibili dira eta begiralearen esanei kasu egiten die.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Ekintza guztiak arazorik gabe burutu dira eta haurren parte hartzea oso altua izan da, hauetan biziki parte hartuz.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Euskararen erabilerari dagokionean, uneoro euskal hizkuntza erabili da haurren eta begiraleen artean. Batzuk, ordea, erdaraz hitz egiten dute.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Haur eta begiraleen elkar ezagutza zenez helburu, hau oso ongi erdietsi zen.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Materialarekin ondo moldatu gara, behar genituen gauza guztiak bertan edukiz.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Ekintzaren bat proposatzen zenean, kexuak entzuteaz gain hainbat alditan beraien ezin egona adierazten zuten.
Hezitzailearen papera: Zuen sententzia, ekintzan nola egon zireten...	Hezitzaileon aldetik, taldean oso gustora sentitu ginen. Alde batetik, talde parte hartzailea delako eta taldekohezia nabaritzen delako.



Data: 2021eko ekainaren 30a, asteazkena.

Taldea: LH 3-4-5.

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Jakinik gaur begirale bakarra zegoela, oso gustora ibili dira eta begiralearen esanei kasu egiten die.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Ekintza guztiak arazorik gabe burutu dira eta haurren parte hartzea oso altua izan da, hauetan biziki parte hartuz.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Euskararen erabilerari dagokionean, uneoro euskal hizkuntza erabili da haurren eta begiraleen artean. Batzuk, ordea, erdaraz hitz egiten dute.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Haur eta begiraleen elkar ezagutza zenez helburu, hau oso ongi erdietsi zen.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materialarekin ondo moldatu gara, behar genituen gauza guztiak bertan edukiz.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Ekintzaren bat proposatzen zenean, kexuak entzuteaz gain hainbat alditan beraien ezin egona adierazten zuten.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Hezitzaileon aldetik, taldean oso gustora sentitu ginen. Alde batetik, talde parte hartzailea delako eta talde-kohesioa nabaritzen delako.</p>



Data: 2021eko uztailaren 1a, osteguna.

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den...	Gaurkoan, Urkiara igo gara eta denak batera joan gara, batzuk azkarrago eta beste batzuk polikiago joanez.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Herritik 10etan atera gara eta bidez nahastu garenez, Urkiara 11.45etan heldu gara. Beherako bidea ordubetea baino gutxiagoan egin dugu, di-da batean.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Euskaraz hitz egin dute uneoro.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Naturarekin harremanetan egotea eta ariket fisiko pixka bat egitea, Urkiara helduz.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Ez dugu materialik erabili.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Nahiz erritmo antzekoak zeuden, batzuk azkartxeago eta beste batzuk polikiago ibili dira. Hori hobetzea zaila litzateke baina agian lorgarria litzateke.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...	Oso gustora ibili naiz, eta gaurko eguna ez da horren nekeza izan, ez dut horrenbeste alditan esku-hartu behar izan.



Data: 2021eko uztailaren 2a, ostirala.

Taldea: LH 3-4-5.

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Gaurkoan, ur jolasak egin ditugu eta kide guztiak oso gustora ibili dira.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Lehenik eta behin, azeria-oiloa eta sugearen eta parapetearen jokuak egin ditugu, ondoren ur-jolasetan murgildu ahal izateko.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Euskaraz hitz egin dute uneoro.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Egunean zehar egin duen beroari ahalik eta modurik onenean aurre egin ahal izatea.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materialarekin ondo moldatu gara. Hurrengo hauek erabili ditugu: tizak, parapentea, ura, globoak, koltxonetak eta fairy-a.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Begiraleen aldez-aurretiko koordinaketa eta antolamendua hobetuko nituzke, hori astelehenean (uztailak 5) lortzeko asmoz.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso gustora ibili gara, nahiz eta gaurko eguna nekagarria suertatu den beroa eta uraren ondorioz.</p>



Data: 2021eko uztailaren 5a, astelehena.

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Gaurkoan, ur jolasak egin ditugu eta kide guztiak oso gustora ibili dira.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Lehenik eta behin, berotze jolasak egin genituen eta ondoren ur-jolasak egin genituen, txirrista eta lapurreta jolasa eginez.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Euskaraz hitz egin dute uneoro.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila eguneko nola izan den	Egunean zehar egin duen beroari ahalik eta modurik onenean aurre egin ahal izatea.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Materialarekin ondo moldatu gara. Hurrengo hauek erabili ditugu: plastikoa, xaboia, ura, globoak, mangera, tablak, kuboak etab.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Begiraleen aldetik, plastikoa non kokatu hobetu daiteke, aldez aurretik pentsatuz eta toki seguru bat bilatuz haurren segurtasuna bermatzeko.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Oso gustora ibili gara, nahiz eta gaurko eguna nekagarria suertatu den beroa eta uraren ondorioz.



<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Gaurkoan, acrosporteko hainbat gorputz geometriko rgin ditugu eta parte hartzea oso altua izan da.</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Lehenik eta behin, marrazkia erakutsi zaie eta beraiek imiatu egin dute, ez dira zailtasunak egon eta gustura ibili dira.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Euskaraz hitz egin dute uneoro.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Gorputz adierazpena lantzea.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materialarekin ondo moldatu gara. Hurrengo hauek erabili ditugu: papera, tiza, koltxoneta, baloia.</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Ez dago ezer hobetzeko.</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sententzia, ekintzan nola egon zireten...</p>	<p>Oso ondo, ez da arazorik egon.</p>



<p>Parte hartzea:</p> <p>Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Gaurkoan, SAN FERMIN eguna ospatu dugu, parte hartzea handia izan da eta oso gustora ibili dira. Desmond eta Desiré elkarren artean haserretu dira baina hezitzaileei esker tira-bira azkar bideratu dugu.</p>
<p>Ekintzaren garapena:</p> <p>Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Hasieran joku libreak eta ondoren ,harrapaketa denok batera.</p>
<p>Euskararen erabilera:</p> <p>Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Euskaraz hitz egin dute uneoro.</p>
<p>Eguneko helburuak:</p> <p>Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Arlo psikomotorea lantzea.</p>
<p>Materiala:</p> <p>Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materialarekin ondo moldatu gara. Hurrengo hauek erabili ditugu: tiza eta baloia.</p>
<p>Hobetzekoa:</p> <p>Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Ez dago ezer hobetzeko.</p>
<p>Hezitzailearen papera:</p> <p>Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso ondo, ez da arazorik egon.</p>



Data: 2021eko uztailaren 8a, osteguna.

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Gaurkoan, muralaren diseinua egin dugu eta diseinuan haur guztiak parte hartzaile agertu dira.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Lehenik eta behin, berotze jolasak egin ditugu. Ondoren, muralaren diseinua egin dugu denon artean, azkenik denok batera elkarrekin ezkutaketan ibiliz.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Euskaraz hitz egin dute uneoro.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Alderdi artistikoa lantzea.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Materialarekin ondo moldatu gara. Hurrengo hauek erabili ditugu: tiza, baloia, margoak.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Begiraleen aldetik, dena oso ondo ikusi dugu.
Hezitzailearen papera: Zuen sententzia, ekintzan nola egon zareten...	Ongi.



Data: 2021eko uztailaren 9a, ostirala.

Taldea: LH 3-4-5.

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Gaurkoan, murala margotzen hasi gara eta itsasoa, mendiak eta ortzadarra margotu ditugu, nahiz eta itsasoa margotzeko kolore urdinik gabe geratu garen.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Lehenik eta behin, berotze jolasak egin ditugu. Ondoren, murala margotu dugu denon artean, azkenik denok batera elkarrekin sugaeren jokuan ibiliz.</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Euskaraz hitz egin dute uneoro.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Alderdi artistikoa lantzea.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materialarekin ondo moldatu gara. Hurrengo hauek erabili ditugu: baloia, margoak, sprayak.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Begiraleen aldetik, dena oso ondo ikusi dugu.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sententzia, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Ongi.</p>



Data: 2021eko uztailaren 12a, astelehena.

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Gaurkoan, pirataren eguna ospatu dugunez, altxorraren bila egin dugu eta oso gustora ibili gara.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Lehenik eta behin, berotze jolasak egin ditugu. Ondoren, altxorraren bila egin dugu eta oso gustora ibili badira ere, oso nekatuta bukatu dute.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Euskaraz hitz egin dute uneoro.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Herriko orientazioa lantzea.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Materialarekin ondo moldatu gara. Hurrengo hauek erabili ditugu: kartoiak (pistentzako), txupatxusak, txokolatzeko aterkiak.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Begiraleen aldetik, dena oso ondo ikusi dugu, baina asko nekatu gara.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Ongi.



Data: 2021eko uztailaren 13a, asteartea.

Taldea: LH 3-4-5.

<p>Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....</p>	<p>Gaurkoan, tipiak egin ditugu.</p>
<p>Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...</p>	<p>Lehenik eta behin, berotze jolasak egin ditugu. Ondoren, tipiak egin ditugu</p>
<p>Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...</p>	<p>Euskaraz hitz egin dute uneoro.</p>
<p>Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den</p>	<p>Denen artean tipiak egitea.</p>
<p>Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen</p>	<p>Materialarekin ondo moldatu gara. Hurrengo hauek erabili ditugu: maindirak, makilak, baloia.</p>
<p>Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...</p>	<p>Begiraleen aldetik, dena oso ondo ikusi dugu.</p>
<p>Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...</p>	<p>Oso Ongi.</p>



Data: 2021eko uztailaren 14a, asteazkena

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Gaurkoan, mozorro eguna ospatu dugu. Gainera, lip dubeko kartelak margotu ditugu eta pausoak egin ditugu.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Lehenik eta behin, berotze jolasak egin ditugu. Ondoren, lasai-lasai egon gara, bai haurrak bai begiraleak nekatuta geudelako.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Euskaraz hitz egin dute uneoro.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Mozorrotuta egonik denek elkarrekin ondo pasatzea.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Materialarekin ondo moldatu gara. Hurrengo hauek erabili ditugu: pinturak, kartulinak, margoak etab.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Begiraleen aldetik, dena oso ondo ikusi dugu, baina denek nekauta geuden eta kontuak esaten egon gara.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Oso Ongi.



Data: 2021eko uztailaren 15a, osteguna

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Gaurkoan, kamixeta margotu dugu, tinteekin. Hurrek ondo parte-hartu dute.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Lehenik eta behin, berotze jolasak egin ditugu. Ondoren, kamixetak tindatu ditugu.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Euskaraz hitz egin dute uneoro.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Kamixetak margotzea.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Materialarekin ondo moldatu gara. Hurrengo hauek erabili ditugu: tinteak, kamixeta txuriak, gomak, plastikoa.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Begiraleen aldetik, dena oso ondo ikusi dugu, baina denok nekauta geuden eta kontuak esaten egon gara.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zireten...	Oso Ongi.



Data: 2021eko uztailaren 16a, ostirala.

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Gaurkoan, murala margotu eta patinetan, eta parkean ibili gara.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Lehenik eta behin, berotze jolasak egin ditugu. Ondoren, murala egin dugu, azkenik parkea eginez.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Euskaraz hitz egin dute uneoro.
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Kamixetak margotzea.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Materialarekin ondo moldatu gara. Hurrengo hauek erabili ditugu: plastikoa, periodikok, patinak, kaskoa, sprayek.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Begiraleen aldetik, dena oso ondo ikusi dugu.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Oso Ongi.



Data: 2021eko uztailaren 19a, astelehena.

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Denak parte hartu dute, eta oso gustora egon dira
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Konkiseko probak egin dituzte, gustora ibili dira beste taldeko btzuekin tirabirak izan dituzten arren. Kamixetak egiteko denbora ere izan dute.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Oso ondo
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Helburuak bete dira
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Baloia, pistak, kamixetak, tiza, intura.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Dena ondo joan da.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Ondo ikusi gara, baina barne gatzka bat sortu da bi taldeen artean.



Data: 2021eko uztailaren 20a, asteartea.

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Denak parte hartu dute, eta oso gustora egon dira
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Gaurkoan ur jolasak egin ditugu. Denok gustora ibili gara
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Oso ondo
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Gure buruak freskatzea eta gustora ibiltzea
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Ura, koltxonetak.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Dena ondo joan da.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Ondo ikusi gara, baina gatazka bat eman da. Nesketako batek beste bi neskei arropa aldatzerako garaian ez die utzi bertan sartzen eta batzuk penarekin triste etxera joan dira.



Data: 2021eko uztailaren 21a, asteazkena.

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Denak parte hartu dute, eta oso gustora egon dira
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Gaurkoan Ordiziako azokara joan gara, oso ondo ibili dira.
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Oso ondo
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Frutak ezagutzea.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Ezer ez
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Dena ondo joan da.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zaretan...	Oso ondo, ez da arazorik egon.



Data: 2021eko uztailaren 22a, osteguna.

Taldea: LH 3-4-5.

Parte hartzea: Haurrak nola egon diren, motibatuak. Ekintzan denek berdin parte hartu duten, bakarka haurren bat gelditu den....	Denak parte hartu dute, eta oso ondo ibili dira.
Ekintzaren garapena: Ekintza bera nola garatu den, arazorik izan den, denboraz nola ibili garen, egokia zen...	Gaurko egua Araman pasa dugu, ederki ibili dira. .
Euskararen erabilera: Euskara nagusitu den eta horrela ez bada zein momentuetan izan den, lanketa...	Oso ondo
Eguneko helburuak: Baloratu helburuen betetze maila egunekoa nola izan den	Dena bete da.
Materiala: Ondo moldatu garen, gehiago, gutxiago edo beste zerbait behar zen	Baloia.
Hobetzekoa: Ekintzaren inguruan zerbait hobetu beharra, denbora libre asko, aspergarria...	Dena ondo joan da.
Hezitzailearen papera: Zuen sentsazioa, ekintzan nola egon zareten...	Oso ondo, ez da arazorik egon.

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

**UDALEKUETAKO
BALORAZIO
OROKORRA**

<p>Parte hartzea:</p>	<p>30 hurrek parte hartu dute udalekuetan, 3 talde 10 hurrekoak. Eguneroko asistentzia ona izan da, nahiz eta egun batzuetan haur dexente falta izan. HHko taldean izan dira haur gehien faltatu izan direnak.</p> <p><u>Hobetzeko:</u> Hurrengo urtean eguneroko asistentzia erregistratu Oharretan bidali gurasoei jakinarazteko etorri ez direla. Wasap taldea sortu eta ez difusioa.</p>
<p>Ekintzak:</p>	<p>Ekintzak orokorrean egokiak eta deigarriak izan dira haurrentzat. Arrakastatsuenak ur jolasak eta froga jolas ezberdinak izan dira.</p> <p>Balorazioetako erantzunak (HEZITZAILEAK):</p> <p>Zer bota duzu faltan udalekuetan? Pistinara irteera Aurtengo udalekuetan, sukaldaritzarekin lotutako tailerren bat egitea faltan bota dut. Horretaz gain, igerilekura irteeraren bat eta egunen batean nonbaitera lota joatea ere gustatuko zitzaidakeen. Lhkoekin eskulanean bat Herriatik kanpoko instalazio ezberdinetara joateko baimena izatea (pistinara adibidez).</p> <p>Nola hobetuko zenituzke udalekuak? Bizikletarekin beste herriren batera joanez. Irteeraren bat gehiago eginez Pandemian ez bageunde haur guztiak elkarrekin egitea ekintza asko.</p> <p>Zein ekintza errepikatuko zenituzke? Ur jolasak, konkis eta kamixeten sorrera. Ur-jolasak, mendira txangoa/ibilaldiak, eskulanak (kamixetak egitea) Urkiara irteera, kamixetak eta tipiak Ur jolasak, aramara irteera, murala...</p> <p>Zein ekintza ez zenituzke egingo? Egin diren ekintzak gustukoak izan direla uste dut. Murala Konkiseko frogak</p> <p>Balorazioetako erantzunak (GURASOAK): Ekintzen inguruan gurasoei galdetuta honako hau azaldu dute: Ekintzak gustatu zaizkizu: 7 puntu/ 1 erantzun, 8 puntu/5 erantzun, 9 puntu/ 8 erantzun eta 10/ 5 erantzun. Orokorrean gurasoak gusturá azaldu dira egoera kontuan izanda egin ditugun ekintzekin.</p>



Zein ekintza gehituko lituzketeken:
Apar festa, igerilekua, gaua pasatzera, irteerak, antzerkia, zirkoa, mendi irteerak eta sukaldaritza.

Ez lituzkete inongo ekintzarik kenduko.

Beraien seme alabak ekintza hauek gustatu zaizkiola azaldu dute:

Ur jolasak 8 erantzun
Kamixeta tailerra 5 erantzun
Eskulanak, kirol probak., Muralak, paratxuteko jolasak
Altxorraren bila, konkis
Orokorrean denak.
Azokara irteera

Beraien seme alabak ekintza hauek EZ zaizkiola gustatu azaldu dute:

Lib dub delakoa
Urkiara irteera
Mendira joatea
Bampro jolasa
Akrosport
Buruarinekin jolastea
Beisbol baloiskin
Ur jolasak

Balorazioetako erantzunak (HAURRAK):

Ekintza hauetatik gehien gustatu zaizkion hiru aukeratzeko eskatu genien:

Acrosport I
Jolasak IIIII
Murala I
Ur jolasak IIIIIIIII
Mozorro eguna IIIII
Kamiseta margoketa IIIIIIIII
Argazki markoa
Altxorraren bila IIIIIII
Irteerak (Arama, Ordizia, Urkia...)I
LIP DUPa
Koreografia I
San Fermin eguna II
Tipiak egin I
Froga jolasa IIII

Hurrengo urtean egin nahiko lituzketen ekintzei dagokionez hau erantzun dute:

Igerilekura irteera IIIIIIIIIIIIIII



	<p>Eskulan gehiago IIIIII Bideo grabaketa bat <u>Sukaldaritza IIIIIIIIII</u> Koreografiak/ dantzak Abestiak abestu <u>Gaua Urkian pasatzea IIIIIIIIII</u> Beste zerbait: Patinetan ibili II, Among us I, irteera Debara, Gamboa eta Donostira.</p> <p><u>Hobetzeko:</u> Hurrengo urtean asteko egun bakoitzak ekintza mota bat izatea (astelehena: eskulanak, asteartea: irteera, asteazkena: talde jolasak, osteguna: sukaldaritza (adb.) eta ostirala: ekintza berezia) Ekintzak helburuekin eta 3 printzipioen lanketarekin lotura izan behar dute, kontuan izan hau. Adibidez, agenda 30ko lanketa txertatu ekintzen programaketan. HH taldean kalea gehiago erabili.</p>
<p>Helburu orokorrak:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Herriko haurrei opor garaian aisialdi hezitzaile bat eskaintzea: Aukera hau eskaini zaie eta uda garaian aisi dibertigarri bat izan dute. 2. Opor garaian Euskararekin harremana galdu ez dezaket, euskarazko aisialdia eskaintzea: Haur batzuegan eragin nabarmena izango du, gainontzean ez baitute euskararekin harreman handiegirik izaten. 3. Gozamenerako eta jolaserako aukerak eskaintzea: Haurrek orokorrean ondo pasatu dute. <u>Hobetzeko: Balorazio dinamikaren bat egin beraiekin. Aurten egin dugu, baino agian hurrengo urtean udaleku erdian egin genezake.</u> 4. Bizikidetza eta berdintasuna sustatzea: Harremanak landu dira, beraien arteko enpatia nabarmena izan da eta ez da lişkarrik izan. Beraien artean harreman ona dute eta atzeman da. 5. Autonomia pertsonalaren garapenean laguntzea: Txikien taldean bereziki landu beharreko zerbait da. <u>Hobetzeko: Programazio parte hartzailea egin (oinherri) eta horrela beraien autonomia ere landu.</u> 6. Partehartzean trebatzea: Beraien iritzia eta hitza kontuan izan da, egindako ekintzen zehaztapenak egitean (murala, lip dup-a ...) 7. Aniztasunean oinarritutako inklusioa lantzea: Inklusioa landu da, ezberdintasun guztiak kontuan hartu nahi izan ditugu hurrekin helburuak lantzeko.
<p>Materiala:</p>	<p>Material zerrenda osatu zen eta gerora zenbait gauza txertatzen joan gara. <u>Hobetzeko: Komeni da zehaztea dena ondo eskaerak ez egiteko azken momentuan. Ekintza bakoitzerako zer behar den aurreikusita.</u></p>



Hezitzailearen papera:

Hezitzaileak aktibo ikusi dira.

Beraiek lana eta udalekuak baloratzeko galdetegi bat pasa zaie eta hau baloratu dute:

Baloratu zuen lana: 7 puntu/ 1 erantzun, 8 puntu/ 3 erantzun eta 9 puntu 2 erantzun.

Ongi baloratu dute beraien lana.

Motibatuta egon naiz udalekuetan: 8 puntu/ 1 erantzun, 9/3 eta 10/2.
Motibazio ona izan dutela baloratu dute.

Partehartzaile egon naiz udalekuetan: 8 puntu/1 erantzun, 9/3 eta 10/2.

Eguneroko lanean inplikatu naiz: 8 puntu/ 2 erantzun, 9/3 eta 10/1 .
Egin beharreko lanetan inplikazioa ona azaldu dute.

Balorazioetan ekarpenak egin ditut: 7/1, 8/3, 9/2
Balorazioak lantaldean egin dira guztien ekarpenekin.

Haurrekin motibatuta egon naiz: 8/1,9/3,10/2
Empatia azaldu dute eta haurrekin gertuko jarrera izan dute.

Begiralekideen balorazioa hau egin dute:

Anne G: 8/1,9/2,10/3

Jon: 8/2,9/1,10/3

Inge: 8/1,9/2,10/3

Ane: 7/1,8/1,9/1,10/3

Laida: 8/2,9/1,10/3

Beraien arteko balorazio oso positiboa egin dute, ondo moldatu diren seinale.

Koordinatzaile baten figura faltan bota den:

1: Gutxi// 10: Asko

1/1,3/1,4/1,5/1,6/1,10/1 izan dira erantzunak.

Orokorrean baloratu daiteke faltan bota izan dela modu iraunkorrean egongo litzatekeen arduradun baten figura.

Nerearen lana/laguntza: 8/1,9/2, eta 10/3

Udalekuetako antolaketa orokorra: 8/1,9/3,10/2

Denbora nahikoa izan da prestaketarako:

100% baiezkoa izan da

Materialarekin ondo moldatu garen:

100% baiezkoa izan da

Zer bota duzu faltan udalekuetan?



	<p>Pistinara irteera Aurtengo udalekuetan, sukaldaritzarekin lotutako tailerren bat egitea faltan bota dut. Horretaz gain, igerilekura irteeraren bat eta egunen batean nonbaitera lota joatea ere gustatuko zitzaidakeen. Lhkoekin eskulanen bat Herritik kanpoko instalazio ezberdinetara joateko baimena izatea (pistinara adibidez).</p> <p>Nola hobetuko zenituzke udalekuak? Bizikletarekin beste herriren batera joanez. Irteeraren bat gehiago eginez Pandemian ez bageunde haur guztiak elkarrekin egitea ekintza asko.</p> <p>Zein ekintza errepikatuko zenituzke? Ur jolasak, konkis eta kamixeten sorrera. Ur-jolasak, mendira txangoa/ibilaldiak, eskulanak (kamixetak egitea) Urkiara irteera, kamixetak eta tipiak Ur jolasak, aramara irteera, murala...</p> <p>Zein ekintza ez zenituzke egingo? Egin diren ekintzak gustokoak izan direla uste dut. Murala Konkiseko frogak Ez dago ekintzarik beste batean egingo ez nuena, orokorrean denak jaso dituzte ondo.</p> <p>Taldekatzeak egokiak iruditu zaizkizu: Pandemiarik gabe denak elkarrekin hobe erantzun du kide batek. Besteak taldekatzeekin ados. Zer aldatuko zenuke udalekueetatik? COVID-19 testuinguruan egongo ez bagina, taldekatze motak (denok batera egonez) eta lehen aipatu ditudan ekintzak egitea, egoera epidemiologikoak ahalbidetuko balu.</p> <p>Beste zerbait baloratu nahi duzue... bota lasai! Nerearen lana eta praktikalarien lan bikaina azpimarratu nahiko nituzke. Lan-talde ona sortu dugu eta ondo koordinatu garela uste dut.</p>
<p>Gurasoen balorazioa:</p>	<p>Gurasoei bi balorazio bidali zaizkie.</p> <p>Bi astetara egindako balorazioa: https://docs.google.com/forms/d/1vHIgCRSfLwmQEN-UFgnfA7DPhN-VWxWyVQjS9hWvvYM/edit#responses</p> <p>Ondo baloratu zuten ordu arteko jarduna. Aipagarri modura hau zioten:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Salir a veces paseando hasta Arama...</i>



- *Udalekua hasi aurretik ez geunden wasap taldean, baina konpondu zen eta ordutik jasotako informazioa oso egokia da. Hobekuntza moduan, beste urte baterako kontutan hartu dadin*
- *Piszinara joatea*
- *Txikienek haur txokoan denbora luzea ematen duten sentsazioa daukat. Gaur adibidez goiz osoa egon dira atera gabe, ateri zegoen eta kanpoan ibil zitezkeen lasai asko.. uda da eta negu osoa izan Dute eskola barruan egoteko...*
- *Oso ondo ari naiz pasatzen*
- *Estar un poco más pendientes de los niños, sobre todo los días de lluvia que aún así los niños llegan muy mojados a casa por haber jugado en la fuente. Controlar eso un poco más por favor*

Amaierako balorazioa, 19 gurasok erantzun dute:

https://docs.google.com/forms/d/10UMSEK1P7HdYYGu6Pzs4H4MdHzg4SjE_wbKgmHIHF_c/edit#responses

Hau baloratu dute:

Udalekuetako kuota baloratu (1 gutxi- 10 asko):

7 puntu/ 6 erantzun, 8 puntu/ 3 erantzun, 9 puntu/ 4 erantzun eta 10 puntu /6 erantzun.

Antolaketa orokorra: 7 puntu/2 erantzun, 8/5,9/9,10/3

Ekintzak: 7/1,8/5,9/4,10/5

Begiraleen lana: 7/2,8/4,9/5,10/8

Hobetzeko zerbait begiraleen lanean:

- Nere haurrari tokatu zaiona, bikaina izan da.
- Ekintzaz kanpoko jardierak egun bat aurrez abisatzea
- Euria ari duenean haurrak bustitzen ez edukitzea. Katarro itzela hartu zuen eta.
- Mayor capacidad para tener un plan B en caso de que a un niño no le guste algún juego.
- Lan bikaina egin dute. Ez dago geio eskatzerik.
- Un poco más pendientes de la necesidad de los niños, sobre todo si no están bien integrados en la actividad que estén realizando
- Dena oso ondo
- Gure etxeko txikiak oso gustura egon dira begiraleekin. Hurrengo urtean ere beraiekin egon nahi omen dute.
- Programatutako ekintzen aldaketak egun bat lehenago abixatzea eta lehengo eguneko wassap taldea aurrez sortzea.

Eman zaizuen informazioa: 6 puntu/1 erantzun, 7/2,8/5,9/8,10/3

Hobetzeko zerbait informazioa atalean:

- Dana ondo
- Dena primeran
- Aurreneneko egunean gertatu zeba ez errepikatzeko taldea 3 bat egun aurrez sortzea



- Correcta.
- Dena ondo
- Hasiera egutegia positibo boloratzen det beti ere orientatiboa dela azalduz. Ondoren, ondo legoke bezperan ehurrenho ehunean egingo dena gogoratzea edo azaltzea.
- Guraso batzuk despistatu xamarrek gara.
- La programa es un poco dificil a entender.

Haurra gustura joan ote den galdetuz, hau erantzun dute:
7/1,8/2,9/8 eta 70/8

Zerbait aldatuko luketen galdetuz:

- Luzatu uztaila osora (aste bete gehiago)
- Orduategia, beranduago hasi 10:30 /11:00
- Mendi ekintza gehiago
- Pondría una semanita más...☺
- Ez
- Zenbait egunetan egutegian zehaztutako ekintza batzuk aldatu egin dira eta komunikazio akatsak egin dira
- Taldekatze itxiak. Pena da afinaren arabera taldeak egitea. Ea hurrengonurtean egoera hobea dugun.
- Un dia de excursion si se puede....
- Jolasak kooperatibo gehiago, talde kohesioa lantzeko jolasak,.

Zerbait gehiago aipatu nahi duten:

- Dena ondo. Eskerrik asko
- Ez
- Bertako ekintzetako lehiakortasuna gutxitu eta ekintza kooperatibo gehiago
- Mila esker egindako lanengati. Gustora ibili da.
- Me ha gustado vuestro cariño hacia los pequeños. Gracias!!
- Agradecer a los monitores la responsabilidad, sobre todo en la época que nos está tocando vivir ahora, que hayan respetado el uso de la mascarilla.
- Olaberriko piztinara gustora jungo zala
- Monitore kantitateak, udalekuari aberastasuna eman diola uste dut. Azkenik eskerrak ematea besterik ez zaigu geratzen. MILA ESKER GUZTIAGATIK!!!
- Gracias por todo estos momento pasando con los niños... thank for everything...
- Oso gustora ibili da.

**HAURRE
N
BALORA
ZIOA**

Emotikonoen dinamika egin dugu aurrekin beraien balorazioa jasotzeko, ekintzen inguruan esandakoa ekintzetan baloratu da. Emotikonoekin, ez zait batere gustatu, erdipurdi, gustatu zait, ikaragarri gustatu zait eta hobetu ezina irizpideak izan dituzte:



Egin ditugun ekintzak

ez zait batere gustatu:

erdipurdi: I

gustatu zait:IIIII

ikaragarri gustatu zait:IIIIII

hobetu ezina: IIIIIII

Udalekuetako taldea:

ez zait batere gustatu:

erdipurdi: I

gustatu zait:IIII

ikaragarri gustatu zait:IIIIIIII

hobetu ezina:IIIIII

Begiraleekin izandako harremana:

ez zait batere gustatu:

erdipurdi:

gustatu zait:IIII

ikaragarri gustatu zait:IIIIIIIIII

hobetu ezina:IIII

Udalekuak luzeak izan dira edo motzak egin zaizkizu?

ez zait batere gustatu: (luzeak)

erdipurdi: IIIII





gustatu zait:

ikaragarri gustatu zait:III

hobetu ezina: IIIIIIIIIII (Motzak)

Erantzun hauen arabera haurren hasebetze maila ona izan dela esan dezakegu, orokorrean gustatu zait eta hortik gorako erantzunak eman dira balorazio irizpide guztietan eta hori oso positibo baloratzen dugu.

UDALEKU IREKIAK 2021 HAURREN BALORAZIO DINAMIKA

	EZ  DUT BATERE ATSEGIN	 ERDIPURDI	 GUSTATU ZAIT	 IKARAGARRI GUSTATU ZAIT	 HOBETU EZINA
EGIN DITUGUN EKINTZAK					
UDALEKUETAKO TALDEA					
BEGIRALEAREKIN HARREMANA					
UDALEKUAK LUZEAK IZAN DIRA (4 aste)	Oso luzeak				Motzak egin zaizkit

UDALEKU IREKIAK 2021 HAURREN BALORAZIO DINAMIKA

EGIN DITUGUN EKINTZETATIK GEHIEN HAUEK GUSTATU ZAIZKIT, AUKERATU HIRU :

- Acrosport
- Jolasak
- Murala
- Ur jolasak
- Mozorro eguna
- Kamiseta margoketa
- Argazki markoa
- Altxorraren bila
- Irteerak (Arama, Ordizia, Urkia...)
- LIP DUPa
- Koreografia
- San Fermin eguna
- Tipiak egin
- Froga jolasa
- Besteren bat...

HURRENGO UDALEKUETAN EKINTZA HAUEK EGITEA GUSTATUKO LITZAIKETE:

Igerilekura irteera
Eskulan gehiago
Bideo grabaketa bat
Sukaldaritza,
Koreografiak/ dantzak
Abestiak abestu
Gaua Urkian pasatzea
Beste zer bait:
Beste zer bait:
Beste zer bait:

ITSASONDOKO UDALEKU IREKIAK 2021

MEMORIA EKONOMIKOA

BALANTZE EKONOMIKOA UDALEKU IREKIAK 2021

SARRERAK

Izen emate ordainketak			
22 haur *100€ kuota	2200		
1 haur*135€ kuota	135		
7 haur ongizate		700 udalak	2335

GASTUAK

Langile gastua (GS barne)	4042,95		
Asegurua	253,27		
montte 1	135,05		
montte 2	8,49		
Denda Itsasondokoop	22,88		
Tinteak kamisetak/ Larrañaga	11,25		
Puztukiak/Txinoak	2,7		
Txilibituak/ Txinoak	3,25		
Oka kopiak/ Goierrri kopiak	10,3		
Zinta gorria parkea/Mirari	2,55		
Murala margoak 1/basmodec	34,97		
Murala margoak 2/basmodec	24,54		
Kamisetak tailerra	71,93		
Farmazia botikinak	68,7	33 zb partidari sartuta	
Azken eguneko askaria	40,28		
Talde argazkia oroigarri	20,69		
<i>Begiraleek azokan 9,60€ gastatu zituzten baino ez zuten tiketarik eskatu.</i>			4753,8

Udalaren ekarpena: **3118,8**
(sarrera- gastua aldea+ ongizatekoen ekarpena)